

Facultatea	Semestrul în care se va desfășura disciplina propusă (1 sau 2)	Denumirea disciplinei	ScURT prezentare a disciplinei (conținut, obiective/rezultate așteptate ale învățării)	Competențe transversale formate prin disciplina propusă	Cunoștințe/abilități anterioare necesare studenților pentru a putea parcurge disciplina (dacă este cazul)	Numărul maxim de locuri disponibile pentru disciplina propusă	Domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează disciplina propusă	Cadru didactic titular al disciplinei propuse	Adresa de e-mail a cadrului didactic titular (@e-uvr.ro)
Facultatea de Arte și Design	1	Tehnici contemporane de pictură 1	Dezvoltarea limbajului artistic, specific artelor plastice - picturii, prin elaborarea și experimentarea unor proiecte personale creative și capacitatea de a se raporta la cultura domeniului artelor vizuale și de a elabora proiecte individuale de creație prin abilitățile de comunicare artistico-plactice dobândite. Aplicabilitatea acestora în relație cu transdisciplinaritatea.	Autonomie în rezolvarea sarcinilor Capacitatea de a respecta termenele limită Capacitatea de analiză și sinteză Creativitate Curiozitate Flexibilitate și adaptabilitate Gândire critică și inovativă Orientare spre obiective/rezultate	Nu sunt necesare	20	Arte vizuale	Lect. univ. dr. Cristina Daju	<a href="mailto:cristina.daju@e-uvr.ro">cristina.daju@e-uvr.ro</a>
	2	Tehnici contemporane de pictură 2	Dezvoltarea limbajului artistic, specific artelor plastice - picturii, prin elaborarea și experimentarea unor proiecte personale creative și capacitatea de a se raporta la cultura domeniului artelor vizuale și de a elabora proiecte individuale de creație prin abilitățile de comunicare artistico-plactice dobândite. Aplicabilitatea acestora în relație cu transdisciplinaritatea.	Autonomie în rezolvarea sarcinilor Capacitatea de a respecta termenele limită Capacitatea de analiză și sinteză Creativitate Curiozitate Flexibilitate și adaptabilitate Gândire critică și inovativă Orientare spre obiective/rezultate	Nu sunt necesare. Studiul disciplinei în semestrul II este independent de cel din semestrul I.	20	Arte vizuale	Lect. univ. dr. Cristina Daju	<a href="mailto:cristina.daju@e-uvr.ro">cristina.daju@e-uvr.ro</a>
	1	Personalități și practici artistice din secolul XIX	Disciplina propune o scurtă incursiune în atmosfera curentelor artelor vizuale din secolul al XIX-lea. Începând cu rolul Academiei de arte în spațiul European ajungem la valorile Neoclasicismului și la opoziția Romantică. Trezind prin programul Realismului, vom ajunge la apariția curentelor moderne, odată cu Impresionismul. Scopul este de a cunoaște curentele artistice, reprezentați ai acestora, tehnici și procedee de lucru, dar cel mai important, descoperirea și definirea propriilor preferințe artistice.	Autonomie în rezolvarea sarcinilor Competențe interpersonale, de colaborare Ascultare activă Lucru în echipă	Cunoștințe de limba engleză - B2	10	Arte Vizuale	Lect. univ. dr. Andrei Părășanu	<a href="mailto:andrei.parasuanu@e-uvr.ro">andrei.parasuanu@e-uvr.ro</a>
	1	Modă, cultură, identitate - concepte contemporane 1	Cursul propune un cadru teoretic pentru: studierea culturii materiale, reprezentate de îmbrăcămintea la modă, bazată pe o analiză a proceselor care conduc la crearea și atribuirea valorilor simbolice; Conținuturi; Inventarierea și clarificarea ariei semantice a domeniului MODĂ; Concepte, direcții de studiu în cultura modei; orientările teoretice majore, concepte de bază, autorii și elementele importante ale gândirii lor; repere vizuale, referințe la artă, design, sociologie, psihologie și economie/marketing; identificarea și înțelegerea contextelor culturale în care se dezvoltă fenomenul modei; cunoașterea principalelor repere ale sistemului modei și resursele de funcționare pe principiile economiei de piață și tendințelor în modă; Cursul abordează teme de interes pentru lumea contemporană: • Vestimentația, corpul și cultura - starea corpului postmodern • Moda ca patrimoniu cultural în geografia culturală urbană; • Moda ca fenomen comportamental de consum. • Moda ca proces de comunicare - aspecte ale stilului, spiritul vremii, moda ca artă performantă. Identificarea relațiilor artă - modă - societate Rezultate așteptate: Natura interdisciplinară a cursului permite ca Moda să fie studiată ca proces, imagine, obiect și text, precum și explorarea ei în contexte sociale, istorice, culturale, artistice, economice. Aceste elemente fac accesibil cursul studenților de la toate facultățile, oferind oportunitatea de a contextualiza cunoștințe specifice diverselor domenii de studiu. Achițiționarea de concepte necesare investigării fenomenului modei; identificarea conexiunilor culturale și estetice; însușirea și utilizarea unui vocabular specific; implementarea și coordonarea cunoștințelor; comunicarea informațiilor; dezvoltarea abilităților de analiză critică a unui text teoretic și de redactare a unui text original; identificarea și utilizarea referințelor fundamentale culturale, estetice, comunicabile.	Dezvoltarea profilului intelectual și profesional - lărgirea orizontului cultural, realizarea conexiunilor între diverse sfere de interes, autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională. Competența de a comunica, de a coopera creativ și a respecta alte opinii, a asimila, înțelege și aplica în proiecte personale, abordări și păreri alternative. Gestionarea sarcinilor profesionale la nivel individual în mod riguros, eficient și responsabil, cu respectarea normelor de etică profesională specifice domeniului, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare competentă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice domeniului modei, eficientizarea activității și economisirea resurselor, dezvoltarea capacității de organizare și de colaborare. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare - competențe digitale, tehnologii informaționale și comunicabile (TIC); competențe culturale, interculturale (de a recepta și a crea valori); competențe antreprenoriale. Utilizarea conceptelor fundamentale, teoretice, estetice, comunicabile în proiecte profesionale și/sau de dezvoltare personală Abilități de a opera într-o manieră interdisciplinară cu metodologii și concepte care provin din domeniul științelor socio-umane și creației vizuale Competențe de analiză critică și judecată critică în procesul de evaluare și autoevaluare	Nu sunt necesare	70	Arte vizuale	Cadru didactic asociat dr. Corina Mutu	<a href="mailto:corina.mutu@e-uvr.ro">corina.mutu@e-uvr.ro</a>
	2	Modă, cultură, identitate - concepte contemporane 2	Cursul oferă reperele teoretice necesare pentru a înțelege locul, rolul și influența vestimentației și a modei în societatea postmodernă. Conținutul propus și temele dezbătute, pot fi parcurse de către toți studenții interesați de cultura modei, de sistemul modei și de domeniul creativ al designului vestimentar. Îmbrăcămintea este o formă majoră de expresie vizuală și de construire a identității în viața cotidiană. Esteticul, etical și economicul, sunt laturi ale unei culturi care face din îmbrăcămintea o formă de exprimare complexă și foarte importantă în viața socială contemporană. Studiul disciplinei în semestrul 2 NU este condiționat de cursul din semestrul 1, este complementar dar poate fi parcurs și separat. Oportunitățile profesionale din industria modei nu se mai concentrează doar pe designer ci și pe modul în care ea poate fi comunicată și promovată către actorii modei, de la fotografi, stilisti, producători, regizori și experți în relații publice, până la bloggeri, scriitori, jurnaliști, curatori, comentatori și teoreticieni. Cursul apropie domeniul Studiilor culturale și istorice de Modă și structurile conexee ei, introduce concepte cheie ale limbajului modei și principalele direcții de evoluție ale modei, elemente care pot constitui baza unor cercetări de interes personal. Este o disciplină academică în relație cu dezbaterile contemporane privind identitatea de gen, vârstă, rasă, religie precum și cu conceptul de frumusețe în societatea postmodernă (subiectul învățării). Ea permite o apropiere și înțelegere a literaturii academice relevante (cercetare); Dezvoltă aptitudinile critice și analitice (analiză); Dezvoltă abilități de comunicare (comunicare și prezentare).	Dezvoltarea profilului intelectual și profesional - lărgirea orizontului cultural, realizarea conexiunilor între diverse sfere de interes, autonomie și responsabilitate, interacțiune socială, dezvoltare personală și profesională. Competența de a comunica, de a coopera creativ și a respecta alte opinii, a asimila, înțelege și aplica în proiecte personale, abordări și păreri alternative. Gestionarea sarcinilor profesionale la nivel individual în mod riguros, eficient și responsabil, cu respectarea normelor de etică profesională specifice domeniului, urmând un plan de lucru prestabilit și cu îndrumare competentă. Familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice domeniului modei, eficientizarea activității și economisirea resurselor, dezvoltarea capacității de organizare și de colaborare. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare - competențe digitale, tehnologii informaționale și comunicabile (TIC); competențe culturale, interculturale (de a recepta și a crea valori); competențe antreprenoriale. Utilizarea conceptelor fundamentale, teoretice, estetice, comunicabile în proiecte profesionale și/sau de dezvoltare personală Abilități de a opera într-o manieră interdisciplinară cu metodologii și concepte care provin din domeniul științelor socio-umane și creației vizuale Competențe de analiză critică și judecată critică în procesul de evaluare și autoevaluare	Nu sunt necesare	70	Arte vizuale	Cadru didactic asociat dr. Corina Mutu	<a href="mailto:corina.mutu@e-uvr.ro">corina.mutu@e-uvr.ro</a>
	1	Sănătatea reproducerii umane	Infertilitatea crescută și natalitatea scăzută sunt subiecte de actualitate. Cursul propune familiarizarea cu noțiuni legate de reproducere asistată. Obiectivele cursului sunt reprezentate de prezentarea celor mai recente achiziții științifice referitoare la embriogeneză, reproducere umană asistată și teratologie. Rezultatul învățării este reprezentat de abilitatea cursanților de a putea înțelege aspectele generale legate de obținerea unei sarcini, reproducere umană asistată, teratologie.	Capacitatea de a integra informațiile primite în contextul sanatatii generale, capacitatea de a înțelege principiile științifice și etice și de a le aplica, capacitatea de a evalua consecințele propriilor acțiuni, de a colabora și de a rezolva problemele aparute, integrate.	Nu este cazul	70	Biologie	Lect. univ. dr. Delia Hutanu	<a href="mailto:delia.hutanu@e-uvr.ro">delia.hutanu@e-uvr.ro</a>
	1	Molecule care au schimbat lumea	Cursul cu titlul <b>Molecule care au schimbat lumea</b> se adresează studenților din UVT cu diverse specialități. Cursul vizează transferul de cunoștințe generale privind moleculele și biomoleculele de referință, principalele lor caracteristici structurale și proprietăți, precum și aplicațiile lor și utilizarea lor în diverse domenii (farmacie și medicină, alimentație, agricultură, etc.) cu accent deosebit asupra impactului acestora asupra vieții și activităților umane, asupra problemelor lumii de azi în context global.	Realizarea unor activități în echipă multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesorilor din domeniu cu respectarea principiilor de etică profesională.	Nu este cazul	35	Chimie	Conf. univ. dr. Gabriela Preda	<a href="mailto:gabriela.preda@e-uvr.ro">gabriela.preda@e-uvr.ro</a>

Facultatea	Semestrul în care se va desfășura disciplina propusă (1 sau 2)	Denumirea disciplinei	Scurtă prezentare a disciplinei (conținut, obiective/rezultate așteptate ale învățării)	Competențe transversale formate prin disciplina propusă	Cunoștințe/abilități anterioare necesare studenților pentru a putea parcurge disciplina (dacă este cazul)	Numărul maxim de locuri disponibile pentru disciplina propusă	Domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează disciplina propusă	Cadru didactic titular al disciplinei propuse	Adresa de e-mail a cadrului didactic titular (@e-uvr.ro)
Facultatea de Chimie, Biologie, Geografie	1	QUANTUM MIND PROJECT: QUANTUM VS. PLATO	Cursul se constituie ca o abordare trans-disciplinară cu 3 centri meritocratici relaționând subiectul universal (Quantum), studenți trans-disciplinari, și mentorul eminent („Plato”): prin QUANTUM se formulează condiții de parametrizare existențială/experimentală, aplicativă și de predicție care să contribuie la relevarea (dezvăluirea, uneori chiar revelarea) unor aspecte cuantice COAPSATE (din starea intrinsecă de câmpuri) în starea de substanță. ÎN ADEVĂR CUANTIFICABILĂ! Prin MINDU: MÂNTE, CONSTINȚĂ, PĂRERE, A TINE LA CEVA, A NU UITA, A ÎNTELEGE, ETC.), se urmărește, DINTR-O MARGINE DE LUME” CONTRIBUTIA IDEALLULI UMAN PEREN: PREZERVAREA VIETII, PRELUNGIREA VIETII, TRANSFERAREA VIETII, CREAREA ȘI RECREAREA VIETII, ÎMBUNĂȚIREA VIETII; iar prin PROIECT aduce în sinteză Globalul și Localul (GLOCAL), prin DIALOGURI SOCRATICO-PLATONICIENE (prin bogăția specifică a personalității partenerilor de dialog, studenți/discipoli-profesorul/mentorul), cu utilitate în dezvoltarea și re-îmbogățirea spirituală individuală a participanților la aceste dialoguri, CU SPORIREA CUNOAȘTERII ȘI A ÎNTELEGERII LA FIECARE NOU CICLU/BUCLĂ/GENERATIE DE student, respectiv la fiecare nouă etapă de dezvoltare – MIND – a profesorului mentor –tractor și a cursanților – în orbite!	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflecția multi-dimensională (post-multi-disciplinară) prin utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională;</li> <li>Dezvoltarea patrimoniului cultural prin diversitatea științifică (unitate în diversitate), și prin realizarea unor activități în echipă multi- și trans- disciplinară, utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse;</li> <li>Înțelegerea integrității umane în general (omul în „Jumea luminii”) și profesionale în special (omul în „Jumea sa”), prin realizarea sarcinilor de cercetare prin documentare și argumentare rațională în mod eficient și responsabil, prin înțelegerea idealurilor peren umane, a legislației curente, a drepturilor civile, de mediu, a eticii științifice și a deontologiei domeniului specific, cu asistență calificată.”</li> </ul>	Cultură generală, cunoștințe de limbă engleză și de informatică, recomandat, dar nu obligatoriu, sunt cursurile DCT anterioare Sapiens 3.X: Omul Cuantic Digital (curs complementar 2021-2022)/Deus 3.X: Zeii Cuantici Digitali (curs complementar 2022-2023)	35	Chimie	Prof. univ. dr. Mihai V. Putz	<a href="mailto:mihai.putz@e-uvr.ro">mihai.putz@e-uvr.ro</a>
	2	Geografia muzicii - o incursiune spațio-temporală în cultura muzicii pop	Disciplină opțională transversală care contribuie la dezvoltarea culturală a personalității studenților prin intermediul conținuturilor de geografie culturală și geografie muzicii. Obiectivul fundamental al disciplinei este cunoașterea aspectelor spațio-temporale a culturii muzicale - pop - de masă, parte integrantă a vieții fiecărui individ și a comunităților umane.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de învățare activă</li> <li>Capacitatea de a respecta termenele limită</li> </ul> </li> <li>Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil <ul style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>Capacitatea de automotivare</li> </ul> </li> <li>Capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligență emoțională <ul style="list-style-type: none"> <li>Compasioane</li> <li>Creativitate</li> <li>Curiozitate</li> </ul> </li> <li>Flexibilitate și adaptabilitate</li> <li>Gândire critică și inovativă</li> </ul>	Cunoștințe comune de cultură generală	35	Geografie	Lect. univ. dr. Ioan Sebastian Jucu	<a href="mailto:ioan.jucu@e-uvr.ro">ioan.jucu@e-uvr.ro</a>
Facultatea de Drept	1	Responsabilitatea socială corporativă	Cursul propune o abordare juridică a conceptului de responsabilitate socială corporativă (CSR), punând accent pe interacțiunea dintre drepturile, dintre drept și contextul social și politic în care acesta este creat și funcționează. Totodată cursul conține și o privire dincolo de aspectele juridice și încurajează o examinare critică a conceptului CSR și a propunerilor de reformă. Obiective: <ol style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea conceptului complex de responsabilitate socială corporativă (CSR)</li> <li>Cunoașterea legislației din domeniu, a tratatelor și a convențiilor internaționale la care România este parte</li> <li>Formarea capacității de a soluționa spețe aplicând conceptul CSR</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cețățenie globală: respect pentru mediu, participare democratică, înțelegere etică și interculturală, responsabilitate și abilitatea de a rezolva conflicte, respect pentru diversitate, conștientizare și atitudine deschisă</li> <li>Gândire critică și inovativă: luarea deciziilor bazată pe argumente, gândire reflectivă, abilități de aplicare, antreprenoriat, creativitate, utilizarea resurselor</li> <li>Aprecierii unui stil de viață sănătos, respect pentru valori</li> </ol>	Nu este cazul	30	Drept	Conf. univ. dr. Flaminia Stărc-Meclejan	<a href="mailto:flaminia.starc@e-uvr.ro">flaminia.starc@e-uvr.ro</a>
	2	Criminalistică	Cursul aduce o abordare sistemică asupra metodelor de cercetare criminalistică, punând accent pe procedeele de descoperire, fixare și examinare a urmelor descoperite odată cu cercetarea la fața locului în cazul infracțiunilor de violentă și nu numai	Interdisciplinaritate, conexiunea cunoștințelor din mai multe domenii, examinarea și sintetizarea rezultatelor	Nu este cazul	80	Drept	Dr. Cristian Neghină	<a href="mailto:cristian.neghina@e-uvr.ro">cristian.neghina@e-uvr.ro</a>
	2	Noțiuni și raționamente juridice. Propedeutica dreptului (DCT pentru Drept IFR anul II)	O introducere în drept utilă pentru pregătirea în alte domenii ale cunoașterii. Ce este real în drept? Distincția dintre drept și lege. Tipurile de lege. Normă juridică. Sursele dreptului. Interpretarea normelor juridice - necesitate și limite. Problemele legiferării. Problemele aplicării dreptului de către administrație. Problemele aplicării dreptului de către judecători. Modelul teoretic al răspunderii juridică. Profesile juridice. Aplicații.	Înțelegerea rolului dreptului în anatomia și fiziologia realului social	Nu este cazul	30	Drept	Lect. univ. dr. Dana Diaconu	<a href="mailto:dana.diaconu@e-uvr.ro">dana.diaconu@e-uvr.ro</a>
	1	Responsabilitatea socială corporativă (DCT pentru Drept IFR anul III)	Cursul propune o abordare juridică a conceptului de responsabilitate socială corporativă (CSR), punând accent pe interacțiunea dintre drepturile și obligațiile corporative, dintre drept și contextul social și politic în care acesta este creat și funcționează. Totodată cursul conține și o privire dincolo de aspectele juridice și încurajează o examinare critică a conceptului CSR și a propunerilor de reformă. Obiective: <ol style="list-style-type: none"> <li>Înțelegerea conceptului complex de responsabilitate socială corporativă (CSR)</li> <li>Cunoașterea legislației din domeniu, a tratatelor și a convențiilor internaționale la care România este parte</li> <li>Formarea capacității de a soluționa spețe aplicând conceptul CSR</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cețățenie globală: respect pentru mediu, participare democratică, înțelegere etică și interculturală, responsabilitate și abilitatea de a rezolva conflicte, respect pentru diversitate, conștientizare și atitudine deschisă</li> <li>Gândire critică și inovativă: luarea deciziilor bazată pe argumente, gândire reflectivă, abilități de aplicare, antreprenoriat, creativitate, utilizarea resurselor</li> <li>Aprecierii unui stil de viață sănătos, respect pentru valori</li> </ol>	Nu este cazul	30	Drept	Conf. univ. dr. Flaminia Stărc-Meclejan	<a href="mailto:flaminia.starc@e-uvr.ro">flaminia.starc@e-uvr.ro</a>
	2	Contabilitate pentru necontabili	Inițiere într-o artă, limbaj, tehnică, știință: contabilitatea. Înțelegerea și interpretarea informațiilor financiare de către cei care nu au o pregătire economică pentru a înțelege cu ușurință contabilitatea și unele aspecte fiscale.	Înțelegerea facilită a noțiunilor specifice domeniului contabilității. Cunoașterea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entităților/ organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare.	Independent	70	Contabilitate	Prof. univ. dr. habil. Ovidiu Constantin Bunget	<a href="mailto:ovidiu.bunget@e-uvr.ro">ovidiu.bunget@e-uvr.ro</a>
	1	Istoria fraudelor financiare contabile	Cunoașterea aspectelor care au dat greș în trecut reprezintă un aspect util în pregătirea studenților. Responsabilitatea socială a celor care lucrează în domeniul financiar-contabil este una semnificativă. Pot fi „înger și diavol” pentru cei care nu au o pregătire de specialitate: li pot călăuzi în luarea celor mai bune decizii, dar pot să profite de naivitatea lor în domeniul financiar-contabil și să-i inducă în eroare.	Înțelegerea facilită a noțiunilor specifice domeniului contabilității și a raporturilor financiare. Înțelegerea felului în care anumite tranzacții sau elemente din raportarea financiară pot fi prezentate cu denaturări ca urmare a fraudelor și erorilor. Înțelegerea responsabilităților în ceea ce privește detectarea fraudelor și erorilor.	Independent	70	Contabilitate	Conf. univ. dr. Alin Constantin Dumitrescu	<a href="mailto:alin.dumitrescu@e-uvr.ro">alin.dumitrescu@e-uvr.ro</a>

Facultatea	Semestrul în care se va desfășura disciplina propusă (1 sau 2)	Denumirea disciplinei	Scurtă prezentare a disciplinei (conținut, obiective/rezultate așteptate ale învățării)	Competențe transversale formate prin disciplina propusă	Cunoștințe/abilități anterioare necesare studenților pentru a putea parcurge disciplina (dacă este cazul)	Numărul maxim de locuri disponibile pentru disciplina propusă	Domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează disciplina propusă	Cadru didactic titular al disciplinei propuse	Adresa de e-mail a cadrului didactic titular (@e-uvr.ro)
	1	De la planificarea financiară a propriului buznar la planificarea financiară a afacerii	<p>„Calificările academice sunt importante, dar la fel este și educația financiară.” (Robert Kiyosaki)</p> <p>Cu toți știm să citim, deci literale nu ne pun în dificultate, dar să vedem cum stăm cu cititul „cifrelor”. La finalul parcurgerii acestui curs veți obține alfabetizarea financiară necesară pentru a putea „citi”, dar și „scrie”, viitorul vostru financiar.</p> <p>Acest curs se adresează celor care doresc să acumuleze cunoștințe de EDUCAȚIE FINANCIARĂ: învățătura necesară pentru a-ți putea transforma banii câștigați din muncă în bunăstare și siguranță financiară de durată. Ceea ce veți obține în final este a înțelege cât de importantă este planificarea financiară, atât la nivel individual, cât la nivelul unei afaceri și a putea lua decizii fundamentate legate de BANI.</p> <p>Obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- familiarizarea studenților ne-economiști cu noțiunea de planificare/proiecție financiară pornind de la „finanțele propriului buznar” și ajungând la cele necesare pentru o afacere nouă sau pentru dezvoltarea uneia existente;</li> <li>- definirea și însușirea noțiunilor de „active” și „pasive” prin prisma fluxului de numerar;</li> <li>- dezvoltarea și aplicarea unui plan financiar (buget) bazat pe ”propriul buznar”;</li> <li>- identificarea surselor de venituri pentru „propriul buznar” și a factorilor care afectează mărimea acestora;</li> <li>- descrierea impactului impozitelor și taxelor asupra planificării financiare personale și a afacerii;</li> <li>- identificarea opțiunilor de protecție împotriva riscurilor și pierderilor financiare;</li> <li>- prezentarea și analiza factorilor care influențează opțiunile pentru creditația personală și cea a afacerii;</li> <li>- identificarea opțiunilor de economisire și investire pe termen scurt și lung.</li> </ul>	<p>Competențe-cheie: competențe de alfabetizare financiară și competențe antreprenoriale;</p> <p>Competențe transversale: Competențe personale</p> <p>De reflexivitate: Alfabetizare financiară și Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil și Organizare individuală;</p> <p>De antreprenoriat: Orientație spre obiective/rezultate și Planificare strategică</p>	Independent	70	Interdisciplinar	Conf. univ. dr. Diana Dumitrescu	diana.dumitrescu@e-uvr.ro
	1	Contabilitatea și fiscalitatea PFA și a liber profesioniștilor	Realizarea unor deprinderi legate de organizarea și funcționarea contabilității și fiscalității aceluia care își doresc să lucreze ca persoane fizice autorizate.	Competențe relative la introducerea în reglementări legate de organizarea instituțională a instituției persoanei fizice autorizate și competențe antreprenoriale	Independent	70	Contabilitate	Conf. univ. dr. Maria Moraru	maria.moraru@e-uvr.ro
	1	European Identity and Citizenship	This course aims at developing students' competencies in the major fields of European construction. By the end of this course, the students will understand the reason and the process of European construction, the functioning of the institutions and the decision-making process, as well as all the advantages but also the challenges of a Single European Market and of a single European currency. The course aims at understanding the concept of European citizenship, and exploring the meaning of European identity.	Critical thinking regarding the functioning of a democratic society; concern towards the protection of the environment; solidarity; tolerance and respect for diversity; respect for values and national, European and international laws.	Nivel de limba engleză minimum B1	70	Interdisciplinar	Conf. univ. dr. Ioana Vădăsan	ioana.vadasan@e-uvr.ro
	2	Economie comportamentale	Ce cours se propose d'introduire aux étudiants les notions et les concepts spécifiques à l'économie comportementale, de leur faire connaître les motivations et les stimulus des agents économiques dans le processus de prise de décisions et de leur faire comprendre les causes du comportements des agents économiques.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compétences multilinguistiques</li> <li>• Capacité d'analyse et de synthèse</li> <li>• Capacité de filtrer les informations et d'établir leur véracité</li> <li>• Développement d'une pensée critique et créative</li> </ul>	Nivel de limba franceză minimum B1	70	Economie	Conf. univ. dr. Ioana Vădăsan	ioana.vadasan@e-uvr.ro
	1	Gestiune bancară (anul II, III, cu frecvență)	OBIECTIV: Asigură participanților dobândirea unor cunoștințe teoretice și practice, privind procesul de coordonare a tuturor categoriilor de resurse de care dispune o societate bancară și a cadrului de formulare a politicilor și strategiilor specifice, în vederea atingerii obiectivului fundamental, obținerea de profit. CONȚINUT: Cadru general de desfășurare a activității bancare. Coordonatele activității de gestiune bancară. Politici și strategii de gestiune a resurselor unei bănci. Politici și strategii de gestiune a investițiilor bancare. Gestiune riscurilor bancare.	CT1 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor tehnice de învățare pentru propria dezvoltare; CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea detehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; CT3 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategide muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.	Nu este cazul	70	Finanțe	Conf. univ. dr. Roxana Adriana Heteș Gavra	roxana.hetes@e-uvr.ro
	1	Gestiune bancară (anul II, III, ID)	OBIECTIV: Asigură participanților dobândirea unor cunoștințe teoretice și practice, privind procesul de coordonare a tuturor categoriilor de resurse de care dispune o societate bancară și a cadrului de formulare a politicilor și strategiilor specifice, în vederea atingerii obiectivului fundamental, obținerea de profit. CONȚINUT: Cadru general de desfășurare a activității bancare. Coordonatele activității de gestiune bancară. Politici și strategii de gestiune a resurselor unei bănci. Politici și strategii de gestiune a investițiilor bancare. Gestiune riscurilor bancare.	CT1 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor tehnice de învățare pentru propria dezvoltare; CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea detehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; CT3 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategide muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.	Nu este cazul	70	Finanțe	Conf. univ. dr. Roxana Adriana Heteș Gavra	roxana.hetes@e-uvr.ro
	2	Responsible and sustainable financial investments	OBIECTIV: Asigură participanților cunoștințele necesare schimbării paradigmei investiționabile de la cele tradiționale la cele bazate pe ținte dezvoltării sustenabile. CONȚINUT: Politici privind investițiile responsabile, Strategii de implementare a investițiilor responsabile, Aportul digitalizării la implementarea investițiilor responsabile, Studii de caz din domeniul bancar și al pieței financiare, Aspecte comportamentale privind investițiile responsabile	CT1 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare; CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea detehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; CT3 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategide muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.	Limba engleză	30	Finanțe	Prof. univ. dr. Liliana Donath	liliana.donath@e-uvr.ro

Facultatea	Semestrul în care se va desfășura disciplina propusă (1 sau 2)	Denumirea disciplinei	Scurtă prezentare a disciplinei (conținut, obiective/rezultate așteptate ale învățării)	Competențe transversale formate prin disciplina propusă	Cunoștințe/abilități anterioare necesare studenților pentru a putea parcurge disciplina (dacă este cazul)	Numărul maxim de locuri disponibile pentru disciplina propusă	Domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează disciplina propusă	Cadru didactic titular al disciplinei propuse	Adresa de e-mail a cadrului didactic titular (@e-uvr.ro)
Facultatea de Economie și de Administrare a Afacerilor	2	Leadership în turism și industria ospitalității	Disciplina are un conținut structurat logic, comparativ și atractiv, permițând astfel studenților să asimileze cunoașterea și să își developeze priceperea în identificarea și aplicarea situațională a stilului de leadership în industria turismului și a ospitalității. Studiile de caz se vor face au aplicabilitate empirică ridicată și facilitează procesul învățării.	La finalul cursurilor și seminarelor, studenții vor fi dobândit abilități și competențe transversale referitoare la: - Cunoașterea și înțelegerea industriei turismului, a industriei ospitalității (sectorului horeca) atât din perspectiva de dezvoltare economică-sustenabilă cât și din perspectiva leadershipului aplicat; - Cunoașterea și dezvoltarea capacității de a recunoaște și aplica stilurile de leadership; - Cunoașterea și înțelegerea diferenței dintre un manager și un lider; - Dezvoltarea capacității de liberă exprimare argumentată; - Dezvoltarea spiritului critic, a capacității de sinteză, și a muncii în echipă.	Nu este cazul	35	Administrarea afacerilor	Lect. univ. dr. Andreea Schneider	andreea.schneider@e-uvr.ro
	1	Neuromanagement	Neuroeconomia este o nouă știință ce utilizează cunoștințele despre mecanismele asociate creierului uman pentru a aduce elemente noi în teoria economică. Ca instrumente de lucru folosește neuroimagistica, observarea comportamentului pacienților cu afecțiuni neurologice, comportamentul animal și înregistrarea activității neuronilor individuali. În acest curs vom prezenta câteva idei de bază și metode neurologice de cercetare, care ar putea afecta deciziile economice, și implicit utilitatea folosirii unor astfel de metode în cadrul cercetărilor economice. / Obiectivul general al acestei materii este de a oferi o teorie unică, generală, asociată procesului decizional uman, cu ajutorul unor concepte din economie, psihologie și neuro-științe. Astfel, economiștii, psihologii și sociologii pot înțelege mai bine modalitatea în care iau deciziile ei înșiși, dar și cei din jurul lor. / Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.	Nu este cazul	50	Management	Lect. univ. dr. Alexandra-Codruța Blăoi	alexandra.blaoi@e-uvr.ro
	2	Managementul schimbării	Disciplina asigură cunoașterea și înțelegerea: - caracteristicilor schimbărilor care pot avea loc în organizații; - procesului de identificare a schimbărilor necesare la un moment dat într-o organizație; - mecanismului prin care forțele din exteriorul organizației determină nevoia de schimbare în organizație.	<ul style="list-style-type: none"> <li>planificarea și organizarea resurselor umane în cadrul unui grup sau a unei organizații, în condiții de conștientizare a responsabilității pentru performanță;</li> <li>aplicarea principiilor, normelor și valorilor de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</li> <li>identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă complexă și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;</li> <li>identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;</li> <li>cunoașterea, înțelegerea, analiza și utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și a metodelor fundamentale de investigare și prospectare specifice economiei de piață.</li> </ul>	Nu sunt necesare cunoștințe/abilități anterioare	50	Management	Prof. univ. dr. Mariana Predișcan	mariana.prediscan@e-uvr.ro
	2	Crearea și dezvoltarea unei afaceri	Disciplina asigură cunoașterea și înțelegerea: - procesului de creare și dezvoltare a unei afaceri; - legislației ce permite autorizarea unei afaceri în România; - elementelor în funcție de care e bine să se aleagă o anumită formă de autorizare a afacerii.	<ul style="list-style-type: none"> <li>familiarizarea cu metode și tehnici de evaluare a mediului de afaceri pentru identificarea de oportunități de afaceri;</li> <li>familiarizarea cu elementele de fiscalitate specifice afacerilor din România;</li> <li>dezvoltarea de aptitudini privind estimarea resurselor necesare pentru demararea unei afaceri;</li> <li>conștientizarea surselor de finanțare a unei afaceri, și dezvoltarea de abilități privind posibilitățile de accesare a acestora.</li> </ul>	Nu sunt necesare cunoștințe/abilități anterioare	50	Management	Prof. univ. dr. Mariana Predișcan	mariana.prediscan@e-uvr.ro
	1	Managementul proiectelor europene	Obiectivul general al disciplinei este de a permite studenților participanți dobândirea unor cunoștințe teoretice și practice privind procesul de elaborare și coordonarea a unui proiect investițional, indiferent de forma sa de finanțare. Pornind de la obiectivul general, pot fi delimitate și o serie de obiective specifice, respectiv: • înțelegerea corectă a conceptelor fundamentale utilizate în managementul de proiect; • dobândirea unor concepte și tehnici specifice managementului de proiect; • evidențierea principiilor și etapelor necesare a fi parcurse în elaborarea și gestionarea unui proiect; • formarea și dezvoltarea aptitudinilor practice necesare pentru elaborarea și implementarea unui proiect.	Parcurgerea conținutului tematic al acestei discipline asigură o serie de competențe profesionale vizavi de inițierea, elaborarea, implementarea, monitorizarea, controlul și evaluarea unui proiect și a unor abilități practice care permit aplicarea conceptelor și tehnicilor specifice managementului de proiect în elaborarea de proiecte, precum și competențe transversale de antreprenoriat: • Utilizarea eficientă a surselor de date și a resurselor de comunicare și formare profesională (portarii internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.); • Orientare spre obiective/rezultate; • Planificare strategică; • Spirit de inițiativă; • Respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene/internaționale.	Nu este cazul	60	Management	Conf. univ. dr. Delia Gligor	delia.gligor@e-uvr.ro
	1	Managementul organizațiilor de business	Obiectivul general al disciplinei este transmiterea către studenți și însușirea de către aceștia a cunoștințelor și conceptelor din domeniul managementului organizațiilor de business în vederea utilizării lor în practica organizațională. Cursul va pune la dispoziția studenților principalele elemente teoretice și metodologice, cu caracter general, care pot fi aplicate în organizațiile de business. Ne propunem ca studenții să înțeleagă și să utilizeze adecvat cunoștințele și conceptele disciplinei, să-și formeze o cultură managerială necesară pentru practicarea unui management performant, să își formeze abilități manageriale. Studenții vor înțelege conținutul funcțiilor managementului (planificarea, organizarea, decizia, motivarea personalului, controlul managerial), instrumentele manageriale utilizate pentru exercitarea acestora, rolul important al managerilor, al abilităților acestora în succesul organizației. Studiile de caz folosite vor contribui la formarea capacității de a găsi soluții la problemele concrete din organizațiile de business.	Identificarea abilităților, a rolurilor și responsabilităților necesare managerilor care conduc organizația de business în ansamblu, un departament, o echipă. Folosirea diverselor instrumente manageriale în diferite situații Înțelegerea și rezolvarea unor probleme manageriale din organizațiile de business Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în conducerea organizațiilor de business	Nu este cazul	50	Management	Conf. univ. dr. Diana-Claudia Sala	diana.sala@e-uvr.ro
	2	Etică și responsabilitate socială	Obiectiv general: însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice ale eticii în afaceri și ale responsabilității sociale pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile Conținut: evoluția eticii și a eticii în afaceri, managementul factorilor intereseți, etica relațiilor de muncă, corupția afacerii, etică în marketing, etică și piața financiară	CT1: aplicarea principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; CT2: identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; CT3: identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.	Nu este cazul	50	Management	Prof. univ. dr. Valentin Partenie Munteanu	valentin.munteanu@e-uvr.ro

Facultatea	Semestrul în care se va desfășura disciplina propusă (1 sau 2)	Denumirea disciplinei	ScURT prezentare a disciplinei (conținut, obiective/rezultate așteptate ale învățării)	Competențe transversale formate prin disciplina propusă	Cunoștințe/abilități anterioare necesare studenților pentru a putea parcurge disciplina (dacă este cazul)	Numărul maxim de locuri disponibile pentru disciplina propusă	Domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează disciplina propusă	Cadru didactic titular al disciplinei propuse	Adresa de e-mail a cadrului didactic titular (@e-uvr.ro)
	1	Manager de resurse umane în era digitală - provocări și bune practici	Tehnologia a creat un potențial imens pentru departamentele de HR de a interacționa cu angajații. Softurile de HR se dezvoltă în special pe mobil și folosesc tehnologiile cloud pe măsură ce oamenii își petrec tot mai mult timp conectați la internet de pe dispozitivele mobile. Se produc schimbări mari la nivelul pieței muncii. Apele job-urilor noi, impactul digitalizării face recrutarea mult mai transparentă, iar informațiile din interiorul companiilor legate de căutare de talente, formare, dezvoltare, evaluare, performanță trec la un alt nivel. Managerul HR devine tot mai interesat de implicarea angajaților, de munca în echipe interdisciplinare, de inovație, de abordări colaborative. Această disciplină prin design-ul său, permite studentului să testeze, să învețe ceva nou. Realizarea de proiecte în echipe este elementul central al disciplinei. Cum poate un HR manager să facă față unor astfel de provocări este ceea ce își propune să prezinte acest curs.	O buna cunoaștere, înțelegere și analiza a modului cum schimbă digitalizarea procesele de HR din organizații, cum trebuie acestea regândite astfel încât nu doar angajații performanți să continue să crească ci și cei aflați pe lista de high-potentials	Nu este cazul	50	Management	Curs: conf. univ. dr. Denisa Abrudan Seminar: Dr. Benjamin Boscai	denisa.abrudan@e-uvr.ro benjamin.boscai@e-uvr.ro
	2	Leadershipul echipelor de lucru performante - bune practici	Cu toți ai trebui să fim în permanență în căutare de un mediu de creștere care să ne provoace astfel încât să ajungem în timp real la cea mai bună versiune a noastră. Noua lume a muncii este acum aici. Cursul prezintă vă ajută să vă dezvoltați gândirea critică prin analize de situații în care veți experimenta capacități de leadership. Veți descoperi ce înseamnă echipa de lucru performantă fiind invitați să găsiți soluții la challenge-uri reale din companii și nu doar atât.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a lucra în echipă</li> <li>• Capacitatea de a analiza și de a argumenta</li> <li>• Capacitatea de a identifica cele mai eficiente soluții lucrând în echipe interdisciplinare multigeneraționale</li> </ul>	Nu este cazul	50	Management	conf. univ. dr. Denisa Abrudan	denisa.abrudan@e-uvr.ro
	2	Antreprenoriat în industrii culturale și creative (ICC)	<p><b>Conținut:</b> Cursul explorează posibilitatea realizării de proiecte antreprenoriale în sectorul industriilor culturale și creative (ICC)</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentarea și discutarea conceptului de antreprenoriat;</li> <li>- prezentarea și discutarea tipologiei formelor de antreprenoriat;</li> <li>- înțelegerea rolului antreprenoriatului cultural și creativ;</li> <li>- prezentarea și discutarea principalelor procese specifice antreprenoriatului cultural și creativ;</li> <li>- prezentarea și discutarea cadrului juridic de reglementare a antreprenoriatului cultural și creativ;</li> <li>- dezvoltarea unui plan de afaceri specific antreprenoriatului cultural și creativ.</li> </ul> <p><b>Rezultate așteptate ale învățării</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și utilizarea principalelor concepte legate de antreprenoriatul în ICC;</li> <li>- înțelegerea principalelor teorii și modele;</li> <li>- cunoașterea terminologiei specifice;</li> <li>- cunoașterea etapelor antreprenoriatului în ICC;</li> <li>- cunoașterea principalelor procese specifice pt. antreprenoriatul în ICC;</li> <li>- proiectarea unui plan de afaceri pt. o inițiativă de antreprenoriat în ICC;</li> <li>- capacitate de reflecție critică, analiză, explicare și interpretare.</li> </ul>	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite;</li> <li>- Capacitatea de a rezolva probleme și de a lua decizii;</li> <li>- Capacitatea de a lucra în echipă; identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă, abilități de relaționare interpersonală.</li> </ul>	Nu este cazul	40	Management	curs: prof. univ. dr. Nicolae Bibu seminar: Dr. Mihail Lișetchi	nicolae.bibu@e-uvr.ro mihail.lisetchi@e-uvr.ro
	1	Dezvoltare durabilă	<p><b>Conținut:</b> Cursul își propune dezvoltarea de competențe profesionale și abilități care să permită înțelegerea teoriei și practicii privind dezvoltarea durabilă. El a fost elaborat de către un consorțiu internațional din care face parte și UVT, în cadrul unui proiect Erasmus+.</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirea conceptului de dezvoltare durabilă;</li> <li>- înțelegerea termenilor și definițiilor esențiale legate de conceptul de dezvoltare durabilă;</li> <li>- introducerea domeniilor de dezvoltare durabilă și a interrelațiilor dintre acestea;</li> <li>- cartografierea contextului de dezvoltare durabilă;</li> <li>- identificarea celor mai importante inițiativă și indici despre dezvoltare durabilă;</li> <li>- prezentarea bunelor practici în domeniu.</li> </ul> <p><b>Rezultate așteptate ale învățării</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoașterea și utilizarea principalelor concepte legate de dezvoltarea durabilă;</li> <li>- înțelegerea principalelor teorii și modele;</li> <li>- cunoașterea terminologiei specifice;</li> <li>- cunoașterea principalelor procese și metrici specifice pt. dezvoltarea durabilă;</li> <li>- proiectarea unei inițiative comunitare privind dezvoltarea durabilă.</li> </ul>	<p><b>Competențe transversale:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitate de reflecție critică, analiză, explicare și interpretare;</li> <li>- capacitatea de a rezolva probleme și de a lua decizii;</li> <li>- capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite;</li> <li>- capacitatea de a lucra în echipă; identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă, abilități de relaționare interpersonală.</li> </ul>	Nu este cazul	40	Management	Dr. Mihail Lișetchi	mihail.lisetchi@e-uvr.ro
	1	Marketing	Disciplina își propune o abordare modernă a procesului de marketing cu aplicabilitate în cadrul afacerilor din diferite domenii de activitate. Cursanții vor dobândi cunoștințe referitoare la proiectarea unei strategii de marketing orientate spre client precum și diferitele instrumente și metode utilizate în crearea și comunicarea valorii oferite clienților. Cursanții vor avea capacitatea de a realiza o campanie de marketing parcurgând toate etapele procesului de marketing.	Lucrul în echipă Planificarea strategiei Etică și integritate	Nu este cazul	30	Marketing	Conf. univ. dr. Remus-Ionuț Naghi	remus.naghi@e-uvr.ro
	2	Cercetări de marketing	Disciplina își propune prezentarea principalelor metode, tehnici și instrumente utilizate în culegerea, procesarea și analiza informațiilor de marketing. Cursanții vor avea capacitatea de a proiecta un studiu de marketing și vor dobândi de abilități în vederea identificării problemei decizionale, a problemei de cercetare, a variabilelor de marketing incluse în cercetare și a informațiilor de colectat.	Etică și integritate Lucrul în echipă	Nu este cazul	30	Marketing Administrația Afacerilor	Curs: Conf. univ. dr. Remus-Ionuț Naghi Seminar: Lect. univ. dr. Gheorghe Preda	remus.naghi@e-uvr.ro gheorghe.preda@e-uvr.ro
	2	Branding	Disciplina își propune formarea abilităților presupuse de managementul strategic al brandurilor, de construirea și dezvoltarea brandurilor. Principalele cunoștințe transmise cursanților se referă la: identitatea conceptuală și vizuală/senzorială a brandului, capitalul brandului, portofoliul de branduri; auditul brandului). Cursanții se vor familiariza cu procesul de construire și de dezvoltare a brandului atât în mediul offline cât și în mediul online.	Lucrul în echipă Planificarea strategiei Etică și integritate	Nu este cazul	70	Marketing	Prof. univ. dr. Costinel Dobre	costinel.dobre@e-uvr.ro
	1	Comunicarea integrată de marketing	Studenții vor învăța ce presupune planificarea, implementarea și evaluarea unei campanii de comunicare integrată de marketing. Obiectivul disciplinei este cunoașterea, înțelegerea și utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, modelelor de bază referitoare la comunicarea integrată de marketing, utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Studenții vor învăța care sunt deciziile și activitățile presupuse de organizarea unei campanii de publicitate, a unei campanii de promovare a vânzărilor, a unei campanii de relații publice etc.)	Lucrul în echipă Planificarea strategiei Etică și integritate Dezvoltare personală	Nu este cazul	40	Marketing	Lect. univ. dr. Anca-Maria Milovan-Cuțu	anca.milovan@e-uvr.ro
	1	Marketing online	Disciplina își propune prezentarea tehnicilor, instrumentelor și a tehnologiilor utilizate de către marketeri în activitățile de marketing online ale companiilor. Cursanții vor dobândi cunoștințe cu privire la strategia de inbound Marketing, precum și cu privire la măsurarea performanțelor marketingului companiilor prin web analytics și social media analytics. Studenții vor dobândi abilități care să le permită realizarea de campanii de marketing în mediul online prin Search Engine Advertising, Search Engine Optimization, campaniile de tip Pay per Click și Facebook Ads.	Lucrul în echipă Planificarea strategiei Etică și integritate	Nu este cazul	70	Marketing Cibernetică, Statistică și Informatică Economică	Lect. univ. dr. Ciprian Adam	ciprian.adam@e-uvr.ro

Facultatea	Semestrul în care se va desfășura disciplina propusă (1 sau 2)	Denumirea disciplinei	Scurtă prezentare a disciplinei (conținut, obiective/rezultate așteptate ale învățării)	Competențe transversale formate prin disciplina propusă	Cunoștințe/abilități anterioare necesare studenților pentru a putea parcurge disciplina (dacă este cazul)	Numărul maxim de locuri disponibile pentru disciplina propusă	Domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează disciplina propusă	Cadru didactic titular al disciplinei propuse	Adresa de e-mail a cadrului didactic titular (@e-uvr.ro)
	1	Limba germană pentru afaceri I	Disciplina își propune crearea de competențe lingvistice care să permită studenților să înțeleagă și să se exprime fluent în limba germană, să deprindă limbajul de specialitate – economic – și să stăpânească tehnicile de redactare în limba germană. Obiectivul principal este asimilarea unui lexic economic cât mai variat și a structurilor gramaticale corespunzătoare, pentru a asigura astfel autonomia lingvistică și integrarea într-un context de afaceri german.	<ul style="list-style-type: none"> <li>deprinderea unui sistem de valori culturale, morale, civice și democratice</li> <li>capacitatea de a realiza propria dezvoltare profesională</li> <li>respectul față de sistemul centrat pe competențe și valori, precum și față de principiile eticii profesionale</li> <li>abilități de lucru în echipă</li> </ul>	Nivel minim de limba germană B1	70	Interdisciplinar	Lect. univ. dr. Anca Raluca Maghetiu	anca.maghetiu@e-uvr.ro
	2	Limba germană pentru afaceri II	Disciplina își propune crearea de competențe lingvistice care să permită studenților să înțeleagă și să se exprime fluent în limba germană, să deprindă limbajul de specialitate – economic – și să stăpânească tehnicile de redactare în limba germană. Obiectivul principal este asimilarea unui lexic economic cât mai variat și a structurilor gramaticale corespunzătoare, pentru a asigura astfel autonomia lingvistică și integrarea într-un context de afaceri german. Se urmărește de asemenea formarea competențelor interculturale și dezvoltarea unei atitudini favorabile față de experimentarea unor moduri existențiale de gândire și de raportare diferite.	<ul style="list-style-type: none"> <li>deprinderea unui sistem de valori culturale, morale, civice și democratice</li> <li>capacitatea de a realiza propria dezvoltare profesională</li> <li>respectul față de sistemul centrat pe competențe și valori, precum și față de principiile eticii profesionale</li> <li>abilități de lucru în echipă</li> </ul>	Nivel minim de limba germană B1	70	Interdisciplinar	Lect. univ. dr. Anca Raluca Maghetiu	anca.maghetiu@e-uvr.ro
	1	Limba engleză pentru afaceri I	Disciplina își propune crearea de competențe lingvistice care să permită studenților să înțeleagă și să se exprime fluent în limba engleză să deprindă limbajul de specialitate – economic – și să stăpânească tehnicile de redactare în limba engleză. Obiectivul principal este asimilarea unui lexic economic cât mai variat și a structurilor gramaticale corespunzătoare, pentru a asigura astfel autonomia lingvistică și integrarea într-un context de afaceri	<ul style="list-style-type: none"> <li>competențe în înțelegerea unui text de corespondență comercială în limba engleză;</li> <li>comunicarea corectă, în scris, în limba engleză, precum și cunoașterea normelor internaționale privind corespondența de afaceri;</li> <li>consolidarea capacității de exprimare scrisă în limba străină (în contextul afacerilor).</li> </ul>	Nivel de limbă engleză minim B1	75	Interdisciplinar	Lect. univ. dr. Harald Patrick Lavrits	harald.lavrits@e-uvr.ro
	2	Limba engleză pentru afaceri II	Disciplina își propune crearea de competențe lingvistice care să permită studenților să înțeleagă și să se exprime fluent în limba engleză să deprindă limbajul de specialitate și urmărește de asemenea formarea competențelor interculturale într-un mediu economic globalizat	<ul style="list-style-type: none"> <li>competențe în înțelegerea unui text de corespondență comercială în limba engleză;</li> <li>comunicarea corectă, în scris, în limba engleză, precum și cunoașterea normelor internaționale privind corespondența de afaceri;</li> <li>consolidarea capacității de exprimare scrisă în limba străină (în contextul afacerilor).</li> </ul>	Nivel de limbă engleză minim B1	75	Interdisciplinar	Lect. univ. dr. Harald Patrick Lavrits	harald.lavrits@e-uvr.ro
	1	Sisteme informatice pentru dezvoltarea afacerilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>dezvoltarea cunoștințelor și abilităților studenților cu privire la înțelegerea și utilizarea sistemelor informatice pentru gestiunea și dezvoltarea unei afaceri.</li> <li>prezentarea și învățarea fluxurilor și circuitelor informaționale (documente) necesare unei afaceri.</li> <li>furnizarea cunoștințelor necesare pentru înțelegerea modului de concepere, selecție și de achiziție a sistemelor informatice pentru gestionarea și dezvoltarea unei afaceri.</li> <li>prezentarea riscurilor, controlorilor și problemelor de etică și de securitate din cadrul sistemelor informatice pentru afaceri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>capacitatea de analiză și sinteză;</li> <li>capacitatea de a utiliza eficient tehnologia și resursele digitale;</li> <li>lucrul în echipă.</li> </ul>	Nu este cazul	70	Cibernetică, statistică și informatică economică	Conf. univ. dr. Viorel Constantin Negruț	viorel.negrut@e-uvr.ro
	2	E-servicii	Disciplina își propune să familiarizeze studenții cu aspectele utilizării serviciilor electronice (E-commerce, E-business, E-banking, E-licitații, E-learning, etc.), precum și cu sistemele de comunicație interactivă. Se urmăresc funcționalitățile de bază și se fundamentează teoretic și practic posibilități de realizare a acestora.	<ul style="list-style-type: none"> <li>autonomie în rezolvarea sarcinilor;</li> <li>capacitatea de a utiliza eficient tehnologia și resursele digitale;</li> <li>lucrul în echipă.</li> </ul>	Nu este cazul	70	Cibernetică, statistică și informatică economică	Conf. univ. dr. Viorel Constantin Negruț	viorel.negrut@e-uvr.ro
	1	Instrumente pentru învățare online	<ol style="list-style-type: none"> <li>Analiza caracteristicilor unor platforme de e-learning cunoscute la nivel mondial (<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>, <a href="https://www.edx.org/">https://www.edx.org/</a>, <a href="https://www.udacity.com/">https://www.udacity.com/</a>, <a href="https://www.tellmora.com">https://www.tellmora.com</a>, <a href="https://learnable.com/">https://learnable.com/</a>, <a href="https://www.udemy.com/">https://www.udemy.com/</a>, Oracle Academy) website-uri și aplicații de mobil.</li> <li>Website-uri - alegere servicii de webhosting și nume de domeniu.</li> <li>Utilizarea platformei Moodle de e-learning (instalare, creare cursuri, creare utilizatori, înrolare utilizatori, adaugare de conținut, creare teste).</li> <li>WordPress - creare blog, creare magazin online (cu oferte de cursuri online, eBook-uri).</li> <li>Noțiuni de baza de marketing online, necesare pentru promovarea afacerii în mediul online (în acest caz, afacerea se referă la servicii educaționale). După finalizarea cursului, studenții vor putea să creeze cursuri online, utilizând platforma Moodle sau blog-uri WordPress și vor avea cunoștințele de bază necesare pentru a putea demara o afacere online (în principal, educațională).</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competențe digitale;</li> <li>Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți;</li> <li>Competențe antreprenoriale;</li> <li>Capacitatea de analiză și sinteză;</li> <li>Capacitatea de automotivare;</li> <li>Creativitate;</li> <li>Flexibilitate și adaptabilitate;</li> <li>Gândire critică și inovativă;</li> <li>Capacitatea de a utiliza eficient tehnologia și resursele digitale;</li> <li>Orientare spre obiective/rezultate;</li> <li>Planificare strategică;</li> <li>Lucrul în echipă.</li> </ul>	Nu este cazul	60	Informatică economică	Prof. univ. dr. Mirela-Catrinel Voicu	mirela.voicu@e-uvr.ro
	1	Prim ajutor	Disciplina <b>Prim ajutor</b> are ca obiectiv general dobândirea de către studenți a capacității de a recunoaște situațiile care necesită acordarea primului ajutor, însușirea teoretică și practică a noțiunilor care stau la baza aplicării corecte a măsurilor de prim ajutor și dezvoltarea capacității de a coopera cu alți salvatori sau servicii de specialitate în anumite situații de urgență.	Dezvoltarea capacității de cooperare și coordonare în cadrul unui grup de salvatori în cazul acordării primului ajutor; Comunicarea coerentă și eficientă cu reprezentanții serviciilor specializate în acordarea primului ajutor; Participare la propria dezvoltare profesională prin studierea continuă a literaturii de specialitate, participarea la cursuri; Angajarea în relații de parteneriat cu persoane sau/și instituții care se ocupă de aspectele teoretice și/sau practice ale acordării asistenței medicale primare în accidente.	Nu este cazul	75	Educație fizică și sport / Kinetoterapie	Prof. univ. dr. Mihaela Orașan Lect. univ. dr. Nicoleta Mirică	<a href="mailto:mihaela.oravitan@e-uvr.ro">mihaela.oravitan@e-uvr.ro</a> <a href="mailto:nicoleta.mirica@e-uvr.ro">nicoleta.mirica@e-uvr.ro</a>
	1	Jocuri motrice	Disciplina are ca obiectiv proiectarea modulară și planificarea continuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională. Cunoașterea modului de organizare, prezentare și conducere a jocurilor motrice. Cunoașterea modalităților de aplicare a metodelor jocului și întrecerii în cadrul lecției de educație fizică.	Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive.	Noțiuni fundamentale despre mișcare; educație fizică la nivel elementar;	50	Educație fizică și sport	Conf. univ. dr. Sorin Brîndescu Asist. univ. drd. Cristian Strava	<a href="mailto:sorin.brindescu@e-uvr.ro">sorin.brindescu@e-uvr.ro</a> <a href="mailto:cristian.strava@e-uvr.ro">cristian.strava@e-uvr.ro</a>
	1	Hidrokinoterapie	Disciplina își propune dobândirea cunoștințelor necesare pentru corectarea/ameliorarea stării de sănătate a pacienților ce prezintă diferite deficiențe fizice, beneficiind de mediul acvatic – prin înnot. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice.	Organizarea de programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională; Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice	Nu este cazul	50	Educație fizică și sport	Asist. univ. dr. Dan Pirjol	<a href="mailto:dan.pirjol@e-uvr.ro">dan.pirjol@e-uvr.ro</a>
	1	Terapii avansate de recuperare	Disciplina își propune prezentarea principalelor metode, tehnici și instrumente utilizate în prevenția accidentărilor și recuperarea aparatului locomotor cu ajutorul apei. Cursanții vor avea capacitatea de a proiecta un program de recuperare, vor dobândi abilități în vederea identificării și adaptării tehnicilor de recuperare în mediul acvatic.	Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice - Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii, potrivit propriului proiect de dezvoltare personală.	Nu este cazul	50	Educație fizică și sport	Asist. univ. dr. Dan Pirjol	<a href="mailto:dan.pirjol@e-uvr.ro">dan.pirjol@e-uvr.ro</a>

Facultatea	Semestrul în care se va desfășura disciplina propusă (1 sau 2)	Denumirea disciplinei	ScURT prezentare a disciplinei (conținut, obiective/rezultate așteptate ale învățării)	Competențe transversale formate prin disciplina propusă	Cunoștințe/abilități anterioare necesare studenților pentru a putea parcurge disciplina (dacă este cazul)	Numărul maxim de locuri disponibile pentru disciplina propusă	Domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează disciplina propusă	Cadru didactic titular al disciplinei propuse	Adresa de e-mail a cadrului didactic titular (@e-uvr.ro)
Facultatea de Educație Fizică și Sport	1	Fizica și viața	<p><b>Conținut, obiective:</b></p> <p>Cursul își propune să arate cum legile fizicii fac să funcționeze, dar și limitează, construcția organismelor, controlează activitățile animalelor. Energia joacă un rol esențial în metabolism, controlul termic și locomotie, activități guvernate de legile termodinamicii, cureții fluidelor și mecanici; Informația este culesă pe baza simțurilor, pe baza principiilor opticii, acusticii, electricității și magnetismului.</p> <p><b>Rezultate așteptate ale învățării:</b></p> <p>Cunoașterea și înțelegerea principiilor construirii unui model matematic, a ecuațiilor care descriu principalele tipuri de fenomene fizice întâlnite în zoologie, formarea și dezvoltarea abilităților de formulare corectă și rezolvare a problemelor, abilitatea de a interpreta corect și complet rezultatele, creșterea capacității de organizare, a capacității de a lucra în echipe interdisciplinare în care să colaboreze eficient fizicienii, matematicienii, medicii, biologii, chimiștii, etc.</p> <p><b>Competențe profesionale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Cunoaștere și înțelegere: Descrierea pe baza legilor fizicii a unei largi game de procese din zoologie.</li> <li>Explicare și interpretare: Compararea rezultatelor date de modelele fizice cu date furnizate de literatură și/sau de măsurători experimentale.</li> <li>Instrumental – aplicative: Interpretarea datelor pe baza formulării de ipoteze și concepte.</li> </ol>	<p><b>Personale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Capacitate de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora</li> <li>Capacitate de analiză și sinteză</li> <li>Curiozitate</li> <li>Rezolvarea de probleme complexe</li> </ol> <p><b>Interpersonale</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ascultare activă</li> <li>Capacitate de a vorbi în public</li> </ol>	Nu este cazul	70	Fizică	Lect. univ. dr. Adrian Neculae	<a href="mailto:adrian.neculae@e-uvr.ro">adrian.neculae@e-uvr.ro</a>
	2	Planeta Pământ – un sistem fizic complex	<p>„Planeta Pământ – un sistem fizic complex” își propune să explice cât mai clar și mai descriptiv legăturile care există între componentele sistemului Pământ, relațiile complexe cauză – efect care au condus la starea actuală a planetei, să prezinte proiecțiile pentru viitor (secolul XXI) ale celor mai actuale modele climatice relate la scară planetară. Studenții vor înțelege principalele legi și principii fizice care guvernează procesele care au loc în interiorul și la suprafața planetei, în atmosfera terestră și sistemul climatic.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora</li> <li>Capacitatea de analiză și sinteză</li> <li>Dezvoltarea gândirii critice și inovative</li> <li>Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice</li> </ol>	Nu este cazul	30	Fizică	Conf. univ. dr. Nicoleta Ștefu	<a href="mailto:nicoleta.stefu@e-uvr.ro">nicoleta.stefu@e-uvr.ro</a>
	2	Fizica pe înțelesul tuturor	<p>Acest curs va încerca să demontreze ca cei care cunosc teoriile fizice au acces la o mai bună înțelegere a universului. Într-o definiție foarte simplă, fizica este o știință fundamentală care studiază structura și proprietățile materiei, fenomenele legate de transformările acesteia și legile generale care guvernează procesele din univers. Așa cum ultimele decenii au arătat, fizica nu are doar o valoare în sine, iar provocarea intelectuală de a studia subiectul se traduce în câștiguri foarte clătate de angajatori din toate domeniile. În mod natural, fizica dezvoltă abilitățile analitice și de rezolvare a problemelor, dar și talentul de a înțelege rapoartele (probleme) complexe. În același timp fizica dezvoltă o gamă largă de abilități vitale oricărui loc de muncă modern, precum munca în echipă și abilitățile de comunicare.</p> <p>Cursul de față își propune să vă prezinte, într-o manieră accesibilă, cele mai importante concepte și teorii fizice și modul în care acestea se relaționează cu alte domenii (inginerie, științe socio-umane și economice, artă, muzică).</p>	<p><b>Personale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Capacitate de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora</li> <li>Capacitate de analiză și sinteză</li> <li>Curiozitate</li> <li>Rezolvarea de probleme complexe</li> <li>Procesarea informațiilor complexe</li> </ol> <p><b>Interpersonale:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ascultare activă</li> <li>Capacitatea de a vorbi în public</li> </ol>	Nu este cazul	60	Fizică	Prof. univ. dr. Daniel Vizman	<a href="mailto:daniel.vizman@e-uvr.ro">daniel.vizman@e-uvr.ro</a>
	2	Tehnologii cuantice	<p>Tehnologiile cuantice presupun concepția și utilizarea dispozitivelor care exploatează principiile și fenomenele - unorii străni și neașteptate - ale mecanicii cuantice. Mecanica cuantică este o teorie științifică ce descrie comportamentul materiei și energiei la nivel atomic sau subatomic, fiind o teorie fundamentală a fizicii care a avut un impact profund asupra tuturor domeniilor științei și ingineriei, începând cu secolul XX. Cursul are ca obiectiv familiarizarea cu principiile, fenomenele și legile mecanicii cuantice, experimente tipice prin care se pun în evidență fenomenele cuantice, precum și aplicarea lor în cadrul tehnologiilor moderne, atât a celor deja exploatare în prezent, cât și a celor emergente.</p>	<p>Capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora</p> <p>Capacitatea de analiză și sinteză</p> <p>Gândire critică și inovativă</p> <p>Ascultare activă</p>	Nu este cazul	30	Fizică	Lect. univ. dr. Gabriel Pascu	<a href="mailto:gabriel.pascu@e-uvr.ro">gabriel.pascu@e-uvr.ro</a>
	1	America Latină: o introducere	<p>America Latină este un continent fascinant, care datorită limbilor predominante - spaniola și portugheza - aparține Occidentului, dar în același timp rămâne diferit de acesta. În acest curs vom face o incursiune în istoria, geografia, geopolitica și cultura acestui spațiu și, date fiind proporțiile sale uriașe, ne vom opri asupra unor fenomene culturale, politice sau istorice punctuale, care au avut repercusiuni majore asupra istoriei mondiale. E vorba apasar de un curs de familiarizare cu o cultură bogată și diversă, dedicat celor care își doresc extinderea culturii generale și înțelegerea unor fenomene ale lumii moderne care, printr-o nouă prismă, de la distanța teritoriului cucerit de spanioli în 1492, pot deveni mai clare.</p>	<p>- dezvoltarea gândirii critice și inovative;</p> <p>- procesarea informațiilor complexe;</p> <p>- deschidere și toleranță pentru diversitatea culturală, etnică și religioasă.</p>	Nu este cazul	50	Limbă și literatură	Conf. univ. dr. Ilinca Țăranu	<a href="mailto:ilincataaranu@e-uvr.ro">ilincataaranu@e-uvr.ro</a>
	2	Introducere în istoria artei	<p>Cursul prezintă evoluția manifestărilor artistice din preistorie în contemporaneitate ( o introducere în marile etape ale arhitecturii, sculpturii și picturii). La finalul semestrului studenții vor fi capabili să înțeleagă domeniile artei, tehnicile de construcție, materialele care compun structurile, tehnicile picturii și să diferențieze principalele stiluri ce definesc arta din fiecare perioadă istorică. Prelegerile cu imagini vor elucida nu numai ce este reprezentat ci și de ce și cum, pentru că arta este dintre formele cunoașterii, cea care dă valoare oricărei societăți.</p>	<p>- dezvoltarea gândirii critice și a memoriei vizuale;</p> <p>- înțelegerea fenomenelor ce articulează idei;</p> <p>- lucrul în echipă;</p> <p>- analiza structurală ca metodă de investigare a formelor și conținuturilor.</p>	Nu este cazul	70	Istorie	Conf. univ. dr. habil. Mihaela Vlăsceanu	<a href="mailto:mihaela.vlasceanu@e-uvr.ro">mihaela.vlasceanu@e-uvr.ro</a>
	2	Timișoara-artă și istorie	<p>Cursul este o explorare a istoriei Timișoarei prin monumentele de artă păstrate. Arhitectura, sculptura de for public și pictura din colecții muzeale alcătuiesc patrimoniul ce stă la baza prelegerilor cu imagini ce alcătuiesc un parcurs vizual al istoriei orașului în care stilurile artistice ce definesc Timișoara "mica Viena" vor fi lecturate și comparate prin caracteristicile generale. Identificarea relației dintre centru și periferie este o constantă a fundamentării teoretice a cursului, latura practică fiind vizată de studii de caz (analize ale formei și conținutului ideatic al monumentului).</p>	<p>- dezvoltarea gândirii critice și a memoriei vizuale;</p> <p>- înțelegerea fenomenelor ce articulează idei;</p> <p>- lucrul în echipă;</p> <p>- analiza structurală ca metodă de investigare a formelor și conținuturilor.</p>	Nu este cazul	70	Istorie	Conf. univ. dr. habil. Mihaela Vlăsceanu	<a href="mailto:mihaela.vlasceanu@e-uvr.ro">mihaela.vlasceanu@e-uvr.ro</a>
	1	Limbă și civilizație Italiană I	<p>Cursul își propune ca în semestrul I să ofere studenților (indiferent de specializarea acestora), o incursiune în istoria limbii și civilizației penisului Italic, pornind de la Imperiul Roman până în epoca Renașterii, prin intermediul unor teme ce tratează viața cotidiană, spațiul geografic și administrativ al Italiei, cu orașele reședință de regiune. De asemenea, vor fi ilustrate personalități emblematiche ale Italiei din diferite sfere culturale și științifice care prin creștile, invențiile și realizările lor au introdus în universalitate spațiul Italic.</p>	<p>Gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil.</p> <p>Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice.</p>	Nu este cazul	30	Limbă și literatură	Lect. univ. dr. Mirela Boncea	<a href="mailto:mirela.boncea@e-uvr.ro">mirela.boncea@e-uvr.ro</a>
	2	Limbă și civilizație Italiană II	<p>În semestrul al II-lea cursul își propune să continue parcursul în cultura și civilizația Italiei, punctând aspectele importante din punct de vedere istoric, cultural și lingvistic ale spațiului Italic, mai aproape de realitatea zilelor noastre.</p>	<p>Gestionarea de activități în comun și de proiecte complexe bazate pe: gândire critică, munca în echipă, capacitatea de a înțelege fenomenele și diversitățile culturale; comunicare interpersonală.</p>	Parcursul cursului <b>Limbă și civilizație Italiană I</b>	30	Limbă și literatură	Lect. univ. dr. Mirela Boncea	<a href="mailto:mirela.boncea@e-uvr.ro">mirela.boncea@e-uvr.ro</a>
	1	Intercomprehensiunea în limbile romanice. Texte și contexte de comunicare I	<p>Cursul se adresează studenților nefilologi și își propune ca prin strategii specifice intercomprehensiunii să creeze cadre de înțelegere și receptare a unor texte scrise în limbile franceză, spaniolă, italiană, portugheză, valorificând cunoștințele și competențele lingvistice pe care fiecare vorbitor le deține. Limba română - limbă punte - oferă cheile de descifrare și de receptare a textelor scrise în limbile romanice enumerate mai sus.</p>	<p>- dezvoltarea gândirii critice;</p> <p>- gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și respectarea termenelor de finalizare a acestora;</p> <p>- relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice;</p> <p>- capacitatea de muncă în echipă.</p>	Nu este cazul	30	Limbă și literatură	Lect. univ. dr. Mirela Boncea	<a href="mailto:mirela.boncea@e-uvr.ro">mirela.boncea@e-uvr.ro</a>
	1	Istoria ideilor religioase	<p>Cursul își propune să exploreze evoluția ideilor religioase de sorginte biblică în contextul literaturii și artei europene și să evidențieze continuitatea percepției elementelor sacralității în context modern. Prin analiza și contextualizarea unor termeni tehnici, a unor narțiuni biblice și a unor toposuri religioase, ideile religioase de sorginte biblică se descoperă în particularitățile lor capabile de a se deschide înspre universalitate.</p>	<p>- gestionarea optimă a sarcinilor profesionale și deprinderea executării lor la termen, în mod riguros, eficient și responsabil;</p> <p>- dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipe de cercetare multidisciplinare (intra și extra teologic), respectând principiile de credință religioasă;</p> <p>- dezvoltarea capacităților de realizare și conducere a unui dialog intercultural, interconfesional, ecumenic și interreligios, pe baza unor idei și conținuturi religioase.</p>	Nu este cazul.	70	Teologie	Conf. univ. dr. Constantin Iinga	<a href="mailto:constantin.inga@e-uvr.ro">constantin.inga@e-uvr.ro</a>

Facultatea	Semestrul în care se va desfășura disciplina propusă (1 sau 2)	Denumirea disciplinei	ScURT prezentare a disciplinei (conținut, obiective/rezultate așteptate ale învățării)	Competențe transversale formate prin disciplina propusă	Cunoștințe/abilități anterioare necesare studenților pentru a putea parcurge disciplina (dacă este cazul)	Numărul maxim de locuri disponibile pentru disciplina propusă	Domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează disciplina propusă	Cadru didactic titular al disciplinei propuse	Adresa de e-mail a cadrului didactic titular (@e-uv.ro)
	1	Limba germană pentru examene internaționale B1	Dezvoltarea competenței pe patru nivele în cadrul nivelului avansat de limba germană (B1): înțelegerea textelor scrise, înțelegerea materialelor audio, exprimare scrisă și comunicare orală în limba germană.	- asumarea responsabilității; - capacitatea de înțelegere interculturală; - toleranță și respect pentru diversitate; - capacitatea de analiză și sinteză.	Atenție nu este un curs de învățare a limbii germane de la nivelul 0. Sunt necesare cunoștințe medii (B1) de limba germană	20	Limbă și literatură	Lect. univ. dr. Petra Kory	beate.kory@e-uv.ro
	2	Limba germană pentru examene internaționale B2	Dezvoltarea competenței pe patru nivele în cadrul nivelului avansat de limba germană (B2): înțelegerea textelor scrise, înțelegerea materialelor audio, exprimare scrisă și comunicare orală în limba germană.	- asumarea responsabilității; - capacitatea de înțelegere interculturală; - toleranță și respect pentru diversitate; - capacitatea de analiză și sinteză.	Atenție nu este un curs de învățare a limbii germane de la nivelul 0. Sunt necesare cunoștințe medii (B2) de limba germană	20	Limbă și literatură	Lect. univ. dr. Petra Kory	beate.kory@e-uv.ro
	1	Limba portugheză A1 (Receptare de mesaje orale)	Dezvoltarea competenței de receptare de mesaje orale și, într-o măsură mai redusă, a celorlalte competențe comunicative în limba portugheză	- asumarea responsabilității; - capacitatea de înțelegere interculturală; - toleranță și respect pentru diversitate; - capacitatea de analiză și sinteză.	Nu sunt necesare cunoștințe prealabile de limbă portugheză	20	Limbă și literatură	Lect. univ. dr. Vlad Dobrou	vlad.dobrou@e-uv.ro
	2	Limba portugheză A1 (Receptare de mesaje scrise)	Dezvoltarea competenței de receptare de mesaje scrise și, într-o măsură mai redusă, a celorlalte competențe comunicative în limba portugheză	- asumarea responsabilității; - capacitatea de înțelegere interculturală; - toleranță și respect pentru diversitate; - capacitatea de analiză și sinteză.	Nu sunt necesare cunoștințe prealabile de limbă portugheză, însă este recomandat parcurgerea nivelului A1 din Semestrul I	20	Limbă și literatură	Lect. univ. dr. Vlad Dobrou	vlad.dobrou@e-uv.ro
	1	Limba portugheză A2 (Interacțiune orală)	Dezvoltarea competenței de interacțiune orală și, într-o măsură mai redusă, a celorlalte competențe comunicative în limba portugheză	- asumarea responsabilității; - capacitatea de înțelegere interculturală; - toleranță și respect pentru diversitate; - capacitatea de analiză și sinteză.	Sunt necesare cunoștințe prealabile de limbă portugheză nivel A1	20	Limbă și literatură	Lect. univ. dr. Vlad Dobrou	vlad.dobrou@e-uv.ro
	2	Limba portugheză A2 (Producere de texte)	Dezvoltarea competenței de producere de texte și, într-o măsură mai redusă, a celorlalte competențe comunicative în limba portugheză	- asumarea responsabilității; - capacitatea de înțelegere interculturală; - toleranță și respect pentru diversitate; - capacitatea de analiză și sinteză.	Sunt necesare cunoștințe prealabile de limbă portugheză nivel A1	20	Limbă și literatură	Lect. univ. dr. Vlad Dobrou	vlad.dobrou@e-uv.ro
	1	Istoria vieții private în Antichitatea greco-romană și în Bizanț	<b>Conținut:</b> Cursul de Istoria vieții private în Antichitatea greco-romană și în Bizanț își propune să abordeze viața cotidiană a omului antic greco-roman și bizantin. Mai concret, cursul își propune să exploreze viața cotidiană a familiei antice greco-romane și a celei creștine care constituie celula de bază a societății în Grecia antică, în Roma și în Bizanț. Din punctul de vedere al încadrării temporale, avem în vedere prezentarea structurii și modului de viață al familiei în Grecia antică în epoca clasică greacă (secolele V-IV î. Hr.), prezentarea structurii și modului de viață al familiei în Roma antică atât în epoca Republicii (509-27 î. Hr.), cât și în epoca imperială timpurie și târzie (27 î. Hr. - 476 d. Hr.). De asemenea, ne propunem să prezentăm statutul familiei în Imperiul Bizantin (secolele IV-XV). În acest sens, ne propunem să evidențiem schimbările pe care legislația emisă de către împăratul Constantin cel Mare le-a adus statutului familiei romane prin raport cu epoca greco-romană. În egală măsură, ne propunem să evidențiem rolul pe care l-a jucat creștinismul în modificarea statutului familiei și a relațiilor dintre membrii acesteia, cât și în definirea familiei contemporane. Cursul nostru își propune să prezinte structura familiei greco-romane și bizantine, relațiile dintre membrii familiei și viața de zi cu zi a acesteia, centrată în jurul evenimentelor majore: nașterea, copilăria, căsătoria, înmormântarea. De asemenea prezentăm elementele de vestimentație ale omului antic, modul de pregătire și servirea a hranei, distracțiile preferate, meseriile, ocupațiile omului greco-roman și bizantin, precum și relația sa cu viața religioasă și sacrul. Cursul nostru se întemeiază pe investigarea izvoarelor literare, a inscripțiilor și a documentelor arheologice (basoreliefuli, picturi, obiecte domestice). Expunerea tematică cursului va fi însoțită de prezentări în power point a documentelor ilustrative. <b>OBIECTIVE:</b> 1. Să recunoască fundamentele antice greco-romane și creștine pe care se întemeiază gândirea, mentalitatea și modul de viață al omului modern; 2. Să definească conceptele cheie ale domeniului; 3. Să indice schimbările pe care legislația lui Constantin cel Mare le-a adus statutului familiei romane prin raport cu epoca greco-romană; 4. Să-și formeze o atitudine pozitivă față de studiul istoriei și civilizației antice greco-romane și bizantine.	<b>Competențe transversale:</b> <b>De reflexivitate:</b> 1. Capacitatea de învățare activă; 2. dezvoltarea capacității de analiză critică și sinteză; 3. Creativitate; 4. Curiozitate; 5. Gândire critică și inovativă; 6. Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, etc.). <b>Competențe interpersonale:</b> <b>De colaborare:</b> 1. Ascultare activă; 2. Lucrul în echipă: dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipe de cercetare multidisciplinare. <b>Competențe de cetățenie globală:</b> <b>De reflexivitate:</b> 1. Capacitate de înțelegere etnică și interculturală; 2. Gândire critică asupra funcționării societății democratice; 3. Solidaritate.	Nu est cazul	70	Istorie	Conf. univ. dr. Feraru Remus Mihai	remus.feraru@e-uv.ro
	2	Istoria educației în Antichitatea greco-romană și în Bizanț	<b>Conținut:</b> Cursul de Istoria educației în Antichitatea greco-romană și în Bizanț își propune să abordeze educația antică greco-romană și educația creștină. Mai concret, cursul își propune să prezinte sistemul de învățământ antic greco-roman și bizantin (instituțiile de învățământ și treptele de învățământ: învățământul primar, secundar și superior), precum și ideile și principiile pedagogice ale școlii antice. Din punctul de vedere al încadrării temporale, avem în vedere prezentarea educației grecești (paideia) în timpul epocilor arhaică (secolele VIII-VI î. Hr.), clasică (secolele V-IV î. Hr.) și elenistică (secolele IV-I î. Hr.) și destinul său în epoca romană. De asemenea, ne propunem să prezentăm educația romană, principiile și metodele sale pedagogice specifice (secolele I-IV d. Hr.) și educația în Imperiul Bizantin (secolele IV-XI d. Hr.). În egală măsură, ne propunem să evidențiem elementele de continuitate între educația profană greco-romană și cea creștină, dar și elementele de discontinuitate dintre cele două paradigme educaționale. În același timp, intenționăm să prezentăm atitudinea Bisericii și a Părinților Bisericii față de educația și cultura clasică, atitudine care a oscilat între o respingere a culturii profane, implicit a educației păgâne și disponibilitate de a prelua din cultura profană tot ceea ce ar putea să le fie de folos creștinilor. Nu în ultimul rând, intenționăm să argumentăm relevanța sistemului pedagogic antic și creștin pentru sistemul de educație contemporan. Ne propunem să trecem în revistă principiile pedagogice și programele de educație întocmite de o serie de mari gânditori ai Antichității greco-romane și creștine, precum Platon, Aristotel, Quintilian, Sfântul Vasile cel Mare, Sfântul Ieronim și Augustin. Cursul nostru se întemeiază pe investigarea izvoarelor literare, a inscripțiilor și a documentelor arheologice (basoreliefuli, picturi, instrumente de scris, suporturi ale scrierii: piatră, papirus, pergament etc.). Expunerea tematică cursului va fi însoțită de prezentări în power point a documentelor ilustrative. <b>OBIECTIVE:</b> 1. să recunoască fundamentele antice greco-romane și creștine pe care se întemeiază sistemul de educație european și pedagogia modernă; 2. să prezinte sistematic și coerent structura sistemului de învățământ greco-roman și bizantin precum și principalele principii pedagogice ale educației greco-romane și creștine; 3. să identifice relațiile, asemănările și deosebirile dintre sistemul de educație antic și sistemul de educație actual; 4. să argumenteze relevanța sistemului pedagogic antic pentru sistemul de educație actual.	<b>Competențe transversale:</b> <b>De reflexivitate:</b> 1. Capacitatea de învățare activă; 2. dezvoltarea capacității de analiză critică și sinteză; 3. Creativitate; 4. Curiozitate; 5. Gândire critică și inovativă; 6. Receptarea critică și producerea de mesaje orale sau scrise specifice comunicării științifice la nivel universitar (prezentări de proiecte, referate, recenzii, comunicări, etc.). <b>Competențe interpersonale:</b> <b>De colaborare:</b> 1. Ascultare activă; 2. Lucrul în echipă: dezvoltarea abilităților de colaborare și lucru în echipe de cercetare multidisciplinare. <b>Competențe Interpersonale:</b> <b>De antreprenoriat:</b> 1. Capacitatea de a vorbi în public.	Nu est cazul	70	Istorie	Conf. univ. dr. Feraru Remus Mihai	remus.feraru@e-uv.ro
	1	Limba neogreacă (greacă modernă) A1	Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba greacă prin expunerea la un alfabet străin și optimizarea actului de comunicare prin asimilarea structurilor gramaticale de bază specifice limbii grecești.	- comunicarea în limbi străine, competența digitală, a învăța să înveți, sensibilizare și exprimare culturală, gândirea critică, creativitatea, inițiativa	Nu sunt necesare cunoștințe anterioare de limbă greacă.	20	Limbă și literatură/Limbi moderne aplicate	Lect. univ. dr. Gabriela Radu Edith Uncu	gabriela.radu@e-uv.ro edith.uncu@e-uv.ro
	2	Limba neogreacă (greacă modernă) A2	Dezvoltarea competențelor de comunicare în limba greacă prin optimizarea actului de comunicare și asimilarea structurilor gramaticale și lexicale de bază. La finalul cursului studenții vor fi capabili să recunoască expresii și cuvinte în limba greacă cu referire la cadrul de viață, la familie, să la parte la conversații simple, să se descrie pe sine, să solicite informații legate de tematici de necesitate imediată.	- comunicarea în limbi străine, competența digitală, a învăța să înveți, sensibilizare și exprimare culturală, gândirea critică, creativitatea, inițiativa	Sunt necesare cunoștințe prealabile de limbă greacă nivel A1	20	Limbă și literatură	Lect. univ. dr. Gabriela Radu Edith Uncu	gabriela.radu@e-uv.ro edith.uncu@e-uv.ro



Facultatea	Semestrul în care se va desfășura disciplina propusă (1 sau 2)	Denumirea disciplinei	Scurtă prezentare a disciplinei (conținut, obiective/rezultate așteptate ale învățării)	Competențe transversale formate prin disciplina propusă	Cunoștințe/abilități anterioare necesare studenților pentru a putea parcurge disciplina (dacă este cazul)	Numărul maxim de locuri disponibile pentru disciplina propusă	Domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează disciplina propusă	Cadru didactic titular al disciplinei propuse	Adresa de e-mail a cadrului didactic titular (@e-uvr.ro)
Facultatea de Litere, Istorie și Teologie	1	Patrimoniul cultural, mitologie și turism (două coordonate: Roma și Grecia) I	Cursul urmărește în primul semestru dezvoltarea competențelor de sensibilizare și exprimare culturală prin studierea modalităților de propagandă imperială prin intermediul artei în Roma, a monumentelor din Grecia și a modelelor estetice arhitecturale. Monumentele care singularizează imaginea Romei-Amphitheatrum Flavianum, Arcurile de triumf, Columna lui Traian, statui și simboluri: Lupa capitolina, Augustus de la Prima Porta. Grădinile și termele romane. Amprente ale elementelor de mitologie asupra operelor de artă și ecourile mitologico-literare regăsite în obiectivele turistice din Roma cotidiană.	- competențe multilingvistice; - competențe personale, sociale și de a învăța să înveți; - competențe de sensibilizare și expresie culturală; - gândirea critică și creativă; - cetățenia responsabilă.	Nu este cazul	20	Limbă și literatură/Limbi moderne aplicate	Lect. univ. dr. Gabriela Radu Edith Uncu	gabriela.radu@e-uvr.ro edith.uncu@e-uvr.ro
	1	Patrimoniul cultural, mitologie și turism (două coordonate: Roma și Grecia) II	Cursul urmărește în al doilea semestru dezvoltarea competențelor de sensibilizare și exprimare culturală prin studierea amprentelor elementelor de mitologie asupra operelor de artă și ecourile mitologico-literare regăsite în obiectivele turistice din Grecia de astăzi. Alfabetul grecesc și corelații cu alte limbi străine și limba română. Modele de gândire-scoli de filosofie. Zeii olimpieni și eposul homeric. Teatrul grec. Elementele arhitecturale și culturale. Statul grecesc și influențele asupra imaginii moderne.	- competențe multilingvistice; - competențe personale, sociale și de a învăța să înveți; - competențe de sensibilizare și expresie culturală; - gândirea critică și creativă; - cetățenia responsabilă.	Nu este cazul	20	Limbă și literatură/Limbi moderne aplicate	Lect. univ. dr. Gabriela Radu Edith Uncu	gabriela.radu@e-uvr.ro edith.uncu@e-uvr.ro
	2	Limba engleză prin lectură	Cursul urmărește dezvoltarea competențelor de limbă engleză la nivel avansat, prin intermediul povestirilor scurte în limba engleză. Cursul presupune lectura unor povestiri scurte (în medie 4-5 pagini/săptămână) în limba engleză, care vor fi discutate în clasă. Astfel, cursul va urmări dezvoltarea abilităților de înțelegere a textului scris și auzit, precum și cele de a susține o conversație sau o dezbateră în limba engleză. În același timp, cursul va urmări aspecte de cultură generală legate de curentele literare și zonele culturale cărora le aparțin povestirile studiate.	Competențe multilingvistice, competențe de conștientizare și exprimare culturală, gândirea critică și creativă, inteligența emoțională, capacitatea de a vorbi în public, toleranță și respect pentru diversitate	Este necesară cunoașterea limbii engleze la nivel minim B1.	30	Limbă și literatură/Limbi moderne aplicate	Lect. univ. dr. Claudia Doroholschi	claudia.doroholschi@e-uvr.ro
	1	Monahism timpuriu, filozofie antică și neuroștiințele cognitive	Aceștia are la bază premisa potrivit căreia oamenii au posibilitatea să se îmbunătățească (trupește și sufletește) prin anumite exerciții spirituale. Cu alte cuvinte, în tradiția ascetică timpurie și filozofia antică, aceștia contribuie la formarea persoanei umane atât din punct de vedere fizic, cât și sufletec. În cadrul acestui curs vor fi examinate exercițiile și practicile care țin de aceștia minți. De asemenea, pornind de la cercetările cognitive și neuroștiințifice de ultimă oră, cursul își propune să evidențieze potențialul benefic și rolul auto-formator al monahismului timpuriu în ceea ce privește sănătatea mentală a omului. Cursul de față își propune să deschidă și să dezvolte noi căi de explorare a acestei minți din monahismul creștin, dar și relația acestei asceze de tip mental cu noile descoperiri din neuroștiințele cognitive. Pe scurt, cursul de față oferă o nouă posibilitate pentru realizarea unui dialog constructiv între monahismul timpuriu și psihologia cognitivă contemporană.	Flexibilitate , dialog și adaptabilitate, gândire critică și inovativă, asumarea responsabilității, autonomie în rezolvarea sarcinilor, curiozitate, creativitate, capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora, capacitatea de învățare activă, capacitatea de a respecta termenile limită.	Nu este cazul	30	Teologie	Conf. univ. dr. Daniel Lemeni	daniel.lemeni@e-uvr.ro
	1	Limbă croată I	Conținutul acestui curs îl oferă studentului nostru atât cunoștințe necesare, cât și motivația pentru a- a trece de la statutul de utilizator/ul elementar – nivelul A și a-și continua activitatea educațională pentru a deveni utilizator independent – nivelul B.	Disponibilitatea de a începe cu primul nivel de învățare a limbii croate ca limba străină, deschide posibilitatea începătorilor de a opta pentru însușirea limbii croate, proces ce va fi înlesnit de tehnicile și modulele de învățare ale studenților, de metodele de predare și de conținuturile oferite. Preocuparea față de calitatea educațională a studenților reprezintă prioritatea noastră, astfel încât urmărirea dezvoltării diferitelor capacități, diferențierea în raport cu profilurile studenților, domeniile de specializare, afinitățile, așteptările și interesele acestora, precum și sensibilizarea, respectiv conștientizarea relației permanente dintre limba de instruire (poate fi alta decât limba maternă), și cunoștințele generale și specifice dobândite prin intermediul acesteia, într-o creștere competențelor lingvistice generale și specifice. De asemenea, prin oferta educațională, procedează și mijloacelor didactice. În cadrul procesului de instruire, avem în vedere medierea multiculturală, interculturală, dezvoltarea unei comunicări ample, axate pe deprinderi comunicativ-lingvistice, cunoștințe, abilități, respectiv pe competențe transversale și transferabile, bazate cu precădere pe activități de producere, mai apoi pe cele de comprehensiune.	Nu este cazul	50	Limbă și literatură	Lector străin Petru Hategan	petru.hategan@e-uvr.ro
	2	Limbă croată II	Oferta acestui curs presupune recapitularea conținuturilor nivelurilor precedente și continuarea însușirii limbii croate spre nivel independent, B1, cu posibilitatea de a se accede înspre nivelul superior, respectiv dobândirea statutului de utilizator/ul experimentat.	Cursul presupune în primul rând diversificarea materialelor în funcție de nivelul studenților. Se urmărește însușirea și aprofundarea cunoștințelor de limbă și cultură croată, a deprinderilor socio-culturale și a componentei sociolingvistice (integrează media, imaginea, presa, știrile, rețelele de socializare; diversitatea stilurilor funcționale). Încurajăm participarea individuală și cea de grup într-o abordare prin analogie și diferențiere, continuitate și modificare, discuții, dezbaterile pe teme de cultură, interculturalitate și multiculturalitate, astfel încât să trezim interesul și motivația pentru asigurarea unui transfer avansat pe comprehensiunea conținutului lingvistic, literar, istoric, geografic, socio-cultural, economic, psihologic..., la dobândirea pluralismului cultural. Mai complex și angajat, prin urmărirea atingerii competențelor transversale, cursul încurajează alegerea vocației studentului, lătura academică de specialitate a profesiei urmărite, atingerea unei armonii între profilul plurilingv și pluricultural al studenților.	Parcurgerea cursului <b>Limbă croată I</b>	50	Limbă și literatură	Lector străin Petru Hategan	petru.hategan@e-uvr.ro
	1	Cultură și civilizație în spațiul cultural croat I	Ofertăm prin acest curs onorarea intereselor studenților pentru spațiul cultural croat, față de cele mai importante aspecte legate de cultura și civilizația croată.	În lumea cunoașterii și a curiozității, coexistența civilizațiilor nu presupune doar curente, ogini, economii, ci și culturi, rolul conținuturilor acestui curs este de a conștientiza importanța impactului culturii asupra atitudinii, motivației, alegerii și gândirii oamenilor; iar prin schimbarea oamenilor, știm bine, se schimbă și societatea. În era postmodernă, o societate pasivă, presupune în opinia noastră, cunoașterea și apropierea culturilor, scop urmărit prin încurajarea gândirii critic-active și productive a studenților, respectiv dobândirea de cunoștințe utilizabile în funcție de domeniul de interes academic al acestora, și mai ales cel de a cultiva tipul de valoare intrinsecă, instrumentală și instituțională.	Nu este cazul	50	Limbă și literatură	Lector străin Petru Hategan	petru.hategan@e-uvr.ro
	2	Cultură și civilizație în spațiul cultural croat II	Având rolul de a funcționa ca sursă de identitate culturală și nu numai, acest curs presupune promovarea artei, literaturii, sportului și culturii croate coroborate cu arta, literatura, sportul și cultura românească.	Prin formulări ale problemelor, prezentarea metodelor, a conținuturilor și îndrumare practică, se va urmări ca studenții să fie în măsură să înțeleagă și/sau să producă anumite conținuturi culturale din spațiul cultural croat, să înțeleagă mult mai profund cultura din care provin, tradițiile și obiceiurile ce stau la baza acesteia, interculturalitatea, multiculturalitatea, să asimileze conceptele în funcție de disciplina studiată, să dobândească abilitatea de a învăța activ, de a gândi critic și de a aborda constructiv ideile, fenomenele, conținuturile, culturile și rolul acestora.	Parcurgerea cursului <b>Cultură și civilizație în spațiul cultural croat I</b>	50	Limbă și literatură	Lector străin Petru Hategan	petru.hategan@e-uvr.ro

Facultatea	Semestrul în care se va desfășura disciplina propusă (1 sau 2)	Denumirea disciplinei	Scurtă prezentare a disciplinei (conținut, obiective/rezultate așteptate ale învățării)	Competențe transversale formate prin disciplina propusă	Cunoștințe/abilități anterioare necesare studenților pentru a putea parcurge disciplina (dacă este cazul)	Numărul maxim de locuri disponibile pentru disciplina propusă	Domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează disciplina propusă	Cadru didactic titular al disciplinei propuse	Adresa de e-mail a cadrului didactic titular (@e-uvt.ro)
	2	Limba modernă turcă							
	2	Cultură și civilizație turcă							
	2	Intercomprehenșiunea în limbile romanice: texte și contexte de comunicare II	Intercomprehenșiunea este o tehnică de comunicare care oferă, prin activarea și valorificarea cunoștințelor și experiențelor lingvistice și extralingvistice preexistente, oportunitatea unui dialog nemediat de o limbă unică între vorbitori ai unor idiomiuri diferite, dar care aparțin aceleiași familii de limbi. Este un „fenomen care are loc când două persoane comunică cu succes între ele, vorbind fiecare propria limbă” (EuRom 5: www.eurom5.com). „Intercomprehenșiunea în limbile romanice: texte și contexte de comunicare” propune celor interesați strategii de conștientizare și valorificare a resurselor lingvistice, culturale, comportamentale etc. pe care fiecare vorbitor le deține, precum și modalități de stabilire a unor conexiuni interlingvistice cu scopul receptării corecte a unor texte scrise în limbile romanice precum franceza, italiana, spaniola și portugheza, indiferent de gradul de cunoaștere a acestora. Limbă romanică, româna constituie elementul-cheie în dezvoltarea competenței de receptare a mesajelor scrise în limbile romanice amintite, cunoașterea ei fiind singura condiție de participare la acest curs.	- capacitatea de învățare activă; - capacitatea de analiză și sinteză; - gândirea critică; - lucrul în echipă; - capacitatea de a vorbi în public; - capacitate de înțelegere etnică și interculturală.	Nu este cazul	30	Limbă și literatură	Lect. univ. dr. Ana-Maria Radu-Pop	ana.pop@e-uvt.ro
	1	Gotic, horror și fantastic în literatura britanică, americană și în cultura pop	Cursul se adresează celor pasionați de gothic și propune o incursiune în temele acestui gen artistic. Vom discuta originile genului și cum acesta s-a dezvoltat și s-a transformat din secolul al XVIII-lea până în prezent. De asemenea, vom analiza cum contextul cultural și istoric al perioadei i-a influențat transformarea. Dezbaterile din clasă vor aborda teme specifice literaturii gotice/genului gotic: grotescul, sublimul, îmbinarea dintre știință, religie, superstiție și supranatural, natura și orașul gotic, explorarea naturii umane. Discuțiile vor începe de la textele propuse, dar vor merge spre cultura pop/goth, având în vedere că toate aceste elemente au fost preluate și transformate mai târziu de cultura pop/goth (de la film, muzică până la jocuri video).	Competențe de conștientizare și exprimare culturală, gândirea critică și creativă, inteligența emoțională, curiozitate, capacitatea de a vorbi în public, toleranță și respect pentru diversitate, capacitatea de analiză și sinteză, capacitatea de învățare activă, capacitate de înțelegere etnică și interculturală	Nu este cazul	30	Limbă și literatură/Limbi moderne aplicate	Lect. univ. dr. Cristina Băniceru	cristina.baniceru@e-uvt.ro
	1	Limba română: cultivarea limbii	Prin materialul teoretic și practic propus pentru această disciplină dorim să aducem în atenția celor interesați de corectitudinea și nuanțarea exprimării scrise și orale principalele abateri de la normele lexico-gramaticale întâlnite în limba română actuală, însoțite de explicarea cauzelor care duc la apariția lor, precum și de modalitățile de evitare a acestora. În definitiv, felul de a vorbi ori de a scrie reprezintă cartea de vizită a oricărui om care se respectă.	- capacitatea de învățare activă; capacitatea de analiză și sinteză; gândirea critică; lucrul în echipă; capacitatea de a vorbi în public	Cunoștințe de limba română și comunicare la nivelul unui absolvent de liceu	30	Limbă și Literatură	Conf. dr. Florina Băcilă	florina.bacila@e-uvt.ro
	1	Introducere în istoria Bisericii Creștine din Banatul istoric. 1867-1918	<b>Conținut:</b> Elemente de istorie bisericească creștină din perioada dualistă; Obiective generale: Definirea istoriei Bisericii Creștine din Banatul istoric (1867-1918) în contextul istoriografiei generale actuale; Cunoașterea istoriei Bisericii Creștine din Banatul istoric pentru a putea răspunde la provocările lumii actuale, în special în contextul interconfesional din interiorul Uniunii Europene; Formarea și dezvoltarea conștiinței istorice în spiritul dialogului și al dragostei creștine; Competențe: Precizarea specificului și a contribuției disciplinei Introducere în istoria Bisericii Creștine din Banatul istoric. 1867-1918 în cadrul general al studiului istoriei Europei.	Cunoașterea istoriei Bisericii Creștine din Banatul istoric pentru a putea răspunde la provocările lumii actuale, în special în contextul interconfesional din interiorul Uniunii Europene; Formarea și dezvoltarea conștiinței istorice în spiritul dialogului și al dragostei creștine;	Nu este cazul	50	Teologie	Lect. univ. dr. habil. Alin Cristian Scridon	alin.scridon@e-uvt.ro
	2	Introducere în istoria vieții monahale creștine din Spațiul European	<b>Conținut:</b> Elemente de istorie monahală creștină din Europa; Obiective generale: Definirea istoriei vieții monahale creștine din Spațiul European în contextul istoriografiei generale actuale; Cunoașterea istoriei vieții monahale creștine din Europa pentru a putea răspunde la provocările lumii actuale, în special în contextul interconfesional din interiorul Uniunii Europene; Formarea și dezvoltarea conștiinței istorice în spiritul dialogului și al dragostei creștine; Competențe: Precizarea specificului și a contribuției disciplinei Introducere în istoria vieții monahale creștine din Spațiul European în cadrul general al studiului istoriei Europei.	Cunoașterea istoriei vieții monahale creștine din Europa pentru a putea răspunde la provocările lumii actuale, în special în contextul interconfesional din interiorul Uniunii Europene; Formarea și dezvoltarea conștiinței istorice în spiritul dialogului și al dragostei creștine;	Nu este cazul	50	Teologie	Lect. univ. dr. habil. Alin Cristian Scridon	alin.scridon@e-uvt.ro
	1	Interferențe culturale româno-evreiești	Cursul își propune să permită studenților acumularea unor cunoștințe privind interferențele culturale evreo-române, prin revizitarea istoriei/istoriilor culturale recente a spațiului românesc.	- acumularea unor cunoștințe privind interferențele culturale evreo-române; - obținerea unei viziuni realiste asupra fenomenului evreiesc, fără tabuuri sau prejudecăți; - dezvoltarea capacităților de comunicare prin întâlniri cu personalități importante din țară și străinătate (profesori universitari, actori, diplomați etc.); - abordarea unor situații complexe, cu empatie și înțelegere; - înțelegerea unor realități care nu sunt învățate în școala tradițională, care necesită lectură și un contact direct cu subiectul; - aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară cu îndeplinirea unor sarcini de coordonare pe palere diverse.	Nu este cazul	70	Studii culturale	Dr. Luciana Friedmann	lucianacarmela@gmail.com
	1	Astronomie	Descrierea unor corpuri cerești, sisteme de corpuri cerești și fenomene astronomice semnificative. Învățarea unor modele relevante ale fenomenelor din astronomie. Însușirea și utilizarea unor metode de modelare și simulare.	Autonomie în rezolvarea sarcinilor. Capacitatea de analiză și sinteză. Procesarea informațiilor complexe. Capacitatea de a utiliza eficient tehnologia și resursele digitale. Etică și integritate.	Nu este cazul	30	Matematică	Conf. univ. dr. Dan Comanescu	dan.comanescu@e-uvt.ro
	2	Entrepreneurship skills	Limba de predare: engleză Rolul acestei discipline este dublu: (1) de a forma mentalitatea antreprenorială între studenții diferitelor facultăți ale UVT; (2) de a folosi Business Model Canvas ca instrument pentru a-și valida ideile de business. Studenții vor lucra în echipe interdisciplinare pe parcursul întregului semestru pentru a crea un Business Model Canvas viabil, care va fi prezentat în cadrul unei sesiuni de prezentare la sfârșitul semestrului. Fiecărei echipe i se va atribui un mentor care o va îndruma pe parcursul semestrului.	(1) mentalitate antreprenorială (2) lucru în echipă (3) creativitate (4) autonomie (5) gândire critică	Nu este cazul	25	Toate domeniile	Conf. univ. dr. Mădălina Erașcu	madalina.erascu@e-uvt.ro
Facultatea de Matematica și Informatica	2	Elemente de Web Design	Dezvoltarea unui set de competențe necesare pentru realizarea sau editarea site-urilor web	(1) Capacitatea de a îngloba cunoștințe din mai multe domenii și de a le aplica pentru realizarea unor site-uri web; (2) Îmbunătățirea abilităților în utilizarea calculatoarelor și desăvârșirea eficienței și eficacității a activităților organizate în echipă.	Cunoștințe de operare calculator; utilizarea unui editor de text, salvare și deschidere diverse fișiere; noțiuni elementare despre Internet.	25	Informatică	Lect. univ. dr. Loredana Tănăsie	adriana.tanasie@e-uvt.ro

Facultatea	Semestrul în care se va desfășura disciplina propusă (1 sau 2)	Denumirea disciplinei	Scurtă prezentare a disciplinei (conținut, obiective/rezultate așteptate ale învățării)	Competențe transversale formate prin disciplina propusă	Cunoștințe/abilități anterioare necesare studenților pentru a putea parcurge disciplina (dacă este cazul)	Numărul maxim de locuri disponibile pentru disciplina propusă	Domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează disciplina propusă	Cadru didactic titular al disciplinei propuse	Adresa de e-mail a cadrului didactic titular (@e-uvr.ro)
	2	Bitcoin and decentralized models in Economy and Society	Cursul își propune o introducere în tehnologia Blockchain care are capacitatea de a revoluționa sistemele financiare, gestiunea rețelelor de distribuție, mecanismele de votare, identitatea digitală și altele. Absolvenții acestui curs vor avea o înțelegere clară asupra modului în care aceste tehnologii permite implementarea unor rețele descentralizate care pot oferi serviciile menționate și vor putea identifica și analiza aplicații ale tehnologiei Blockchain în economie și societate.	Gândire critică asupra funcționării societății democratice; Capacitatea de a utiliza eficient tehnologia și resursele digitale; Solidaritate; Orientare spre nevoile comunităților; Flexibilitate și adaptabilitate; Curiozitate; Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil; Creativitate; Managementul riscului.	Engleză; Gândire logică și critică; Educație civică; Istorie.	50	Informatică	Lect. univ. dr. Cristian Cira	<a href="mailto:cristian.cira@e-uvr.ro">cristian.cira@e-uvr.ro</a>
Facultatea de Muzică și Teatru	1	Comunicare, oratorie, relaționare socială și profesională I	Asumarea tehnicilor teatrale, care sunt, de fapt, tehnicile comunicării, și corelarea lor organică cu alte mijloace de exprimare contribuie substanțial la relaționarea de zi cu zi în toate aspectele vieții. Prin dezbateri teoretice, prin exemplificări și exerciții, prin interpretări și cercetări bazate pe o anumită cazistică, texte literare sau teme la alegere voi dori să evidențiez etapele care se succed către dobândirea unei bune comunicări și, de ce nu, ridicarea roștii, la nivel de artă și elocință. Calitatea de orator implică și o aprofundare a noțiunii de discurs, de ordonare a ideilor într-o anumită cronologie cu scopul de a transmite mesajul cât mai clar și concis, argumentat și asat pe acea particularitate specifică care individualizează și caracterizează fiecare ființă umană - originalitate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și a tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;</li> <li>Identificarea rolurilor și a responsabilităților în cadrul unei echipe și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aptitudini lingvistice;</li> <li>Abilități interpretative, de comunicare, de relaționare, empatie;</li> <li>Sănătate mintală și emoțională.</li> </ul>	40	Artele spectacolului	Conf. univ. dr. habil. Otilia Huzum	<a href="mailto:otilia.huzum@e-uvr.ro">otilia.huzum@e-uvr.ro</a>
	2	Comunicare, oratorie, relaționare socială și profesională II	Semestrul anterior a fost orientat către întocmirea unui discurs public, iar etapa următoare propune cunoașterea și aplicarea corectă a acelor mijloace și principii prin intermediul cărora se va pute susține textul alcătuit. Se va aborda limbajul verbal, corporal și cel paraverbal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea unor strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aptitudini lingvistice;</li> <li>Abilități interpretative, de comunicare, de relaționare, empatie;</li> <li>Sănătate mintală și emoțională.</li> </ul>	40 studenți	Artele spectacolului	Conf. univ. dr. habil. Otilia Huzum	<a href="mailto:otilia.huzum@e-uvr.ro">otilia.huzum@e-uvr.ro</a>
	1	Istoria muzicii universale I	Cursul de <i>Istoria muzicii universale</i> trebuie să înlesnească însușirea și înțelegerea conexiunilor între mijloacele de limbaj muzical. Obiectivul specific este formarea capacității necesare pentru înțelegerea și cunoașterea stilului muzical aparținând unei opere, unui compozitor, unei epoci istorice.	Proiectarea, organizarea, desfășurarea, coordonarea și evaluarea unui eveniment artistic.	Nu este cazul.	60 studenți	Muzică	Conf. univ. dr. Ani-Rafaela Carabenciov	<a href="mailto:anicarabenciov@e-uvr.ro">anicarabenciov@e-uvr.ro</a>
	2	Istoria muzicii universale II	Cursul de <i>Istoria muzicii universale</i> trebuie să înlesnească însușirea și înțelegerea conexiunilor între mijloacele de limbaj muzical. Obiectivul specific este formarea capacității necesare pentru înțelegerea și cunoașterea stilului muzical aparținând unei opere, unui compozitor, unei epoci istorice.	Proiectarea, organizarea, desfășurarea, coordonarea și evaluarea unui eveniment artistic.	Studii disciplinei în semestrul 2 nu este condiționat de studii disciplinei în semestrul 1.	60 studenți	Muzică	Conf. univ. dr. Ani-Rafaela Carabenciov	<a href="mailto:anicarabenciov@e-uvr.ro">anicarabenciov@e-uvr.ro</a>
	1	Cultură muzicală I	Cursul își propune să ofere o viziune globală asupra evoluției muzicii în diferite culturi. Obiectivul îl reprezintă cunoașterea diversității muzicale, culturale a instrumentelor și obiceiurilor.	Capacitatea de a formula păreri personale despre o lucrare muzicală. Capacitatea de a privi muzica interdisciplinar. Capacitatea de învățare activă. Gândire critică asupra funcționării societății democratice, toleranță și respect pentru diversitate.	Nu este cazul.	50 studenți	Muzică	Conf. univ. dr. habil. Gabriel Almasi	<a href="mailto:gabriel.almasi@e-uvr.ro">gabriel.almasi@e-uvr.ro</a>
	2	Cultură muzicală II	Cursul își propune să ofere o viziune globală asupra evoluției muzicii în diferite culturi. Obiectivul îl reprezintă cunoașterea diversității muzicale, culturale a instrumentelor și obiceiurilor.	Capacitatea de a formula păreri personale despre o lucrare muzicală. Capacitatea de a privi muzica interdisciplinar. Capacitatea de învățare activă. Gândire critică asupra funcționării societății democratice, toleranță și respect pentru diversitate.	Nu este cazul.	50 studenți	Muzică	Conf. univ. dr. habil. Gabriel Almasi	<a href="mailto:gabriel.almasi@e-uvr.ro">gabriel.almasi@e-uvr.ro</a>
	2	Etnopsihologie - psihologia românilor	Disciplina își propune, într-o perspectivă interdisciplinară, să examineze modul în care s-a articulat identitatea socială românească în perioada modernizării și să exploreze principalele reprezentări despre „sine” și despre „celălalt” pe care corpul social românesc le-a articulat în ultimele două secole. Obiective: - Parcurgerea principalelor repere teoretice din istoria etnopsihologiei; - Insușirea conceptelor fundamentale din registrul abordării imagologice; - Identificarea paternurilor valorice și atitudinale transgeneraționale asociate spațiului social românesc în perioada modernizării. Rezultate așteptate ale învățării: - Capacitatea de a agrega un demers interdisciplinar; - Capacitatea de a produce o lectură critică asupra dinamicii modernizării românești; - Atitudini active față de tematica identitară.	- Operarea cu un demers de tip interdisciplinar în lectura fenomenului identitar românesc. - Gândire critică și inovativă; - Capacitatea de învățare activă; - Capacitate de înțelegere etnică și interculturală.	Nu este cazul.	70	Psihologie	Prof. univ. dr. Alin Gavreluc	<a href="mailto:alin.gavreluc@e-uvr.ro">alin.gavreluc@e-uvr.ro</a>
	1	Psihologia pozitivă: știința fericirii	Psihologia Pozitivă (PP) explorează factorii care duc la înflorirea ființei umane și condițiile care facilitează funcționarea optimă. PP investighează și punctele forte de caracter ce favorizează o viață prosperă pentru individ, comunitate și organizații. Premisa de bază a PP este că orice om poate învăța să fie mai fericit așa cum poate învăța să practice un nou sport sau să vorbească o limbă străină. Studiile din domeniul PP și-au propus să evidențieze modul în care ne putem optimiza viațile pentru a fi mai împliniți și mai satisfăcuți. Cursul de față oferă studenților câteva strategii menite să faciliteze înțelegerea și aplicarea principiilor care duc la o viață împlinită și înfloritoare. Subiectele abordate includ: emoțiile pozitive, fericirea, optimismul, recunoștința, dragostea, înțelepciunea. Obiectivele cursului: Să ofere informații despre paradigma Psihologiei Pozitive (PP); Să stimuleze experiențe personale colorate preponderent de emoții pozitive; Să construiască competențe relevante pentru experimentarea fericirii și a funcționării optime.	Capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligentă emoțională; Organizare individuală; Flexibilitate și adaptabilitate; Capacitatea de automotivare; Compasiune; Creativitate; Curiozitate; Managementul stresului.	Nu este cazul	70	Psihologie	Conf. univ. dr. Bogdan Tudor Tulbure	<a href="mailto:bogdan.tulbure@e-uvr.ro">bogdan.tulbure@e-uvr.ro</a>

Facultatea	Semestrul în care se va desfășura disciplina propusă (1 sau 2)	Denumirea disciplinei	ScURT prezentare a disciplinei (conținut, obiective/rezultate așteptate ale învățării)	Competențe transversale formate prin disciplina propusă	Cunoștințe/abilități anterioare necesare studenților pentru a putea parcurge disciplina (dacă este cazul)	Numărul maxim de locuri disponibile pentru disciplina propusă	Domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează disciplina propusă	Cadru didactic titular al disciplinei propuse	Adresa de e-mail a cadrului didactic titular (@e-uvr.ro)
	1	Classroom Laboratory UVT-NTNU Joint Course	<p>The Classroom Laboratory UVT-NTNU Joint Course is an international team-based immersive learning activity for students from the West University of Timisoara (UVT) and the Norwegian University of Science and Technology (NTNU): <a href="https://vrclassrooms.uvt.ro/HTML/jointCourse.html">https://vrclassrooms.uvt.ro/HTML/jointCourse.html</a></p> <p>The students learn in Romanian-Norwegian project-based study groups, share experiences, skills and professional competencies, and collaborate with Romanian and Norwegian teachers, researchers and invited local experts from Timisoara. The course is concluded with evaluation, a UVT-NTNU mutual recognized certificate, and 2 ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System).</p> <p>Lectures on every week, Wednesdays, from 16:20 to 19:30, at the begging of the first semester (October – November 2023), totaling 50 study hours: 28 lecture hours and 22 team-based learning hours.</p> <p>The learning activities are held in English language and are organized exclusively Online, using digital resources and advanced technologies for representation (virtual reality - VR and Meta Workrooms) and synchronic communication across distances (G Meet, CiscoWebex, G Docs, MS Teams, G Slides). Prerequisites for participants: (a) English language: intermediate level of oral and written communication; (b) Digital skills: average level of proficiency in the use of digital platforms and MS Office.</p> <p>Course topics: Project management - Hans Martin Thomassen (NTNU); Social problems - Melinda Dinca (UVT); Communication across distance - Håkon Fyhn (NTNU); Transversal competencies – Anca Lustrea (UVT).</p> <p>Seminar and team-based projects topics: Training, team building and development of projects in cross-disciplinary and transnational UVT-NTNU working groups.</p> <p>Consultancy from researchers, learning assistants and advisors from UVT and NTNU: Trond Berge, Anca Lustrea, Jens Røyrvik, Atalia Onitku, Torje Mørtsell, Synne Svinås Gjønnes, Alexander Bertsen.</p> <p>Challenges from the world of work: Projects topics are provided directly by employers, public institutions and NGOs which are active in the field of social inclusion and work integration: Energy crisis, Refugees social integration, Economic migrants, The New Normal, Social entrepreneurship, Awareness.</p> <p>The Classroom Laboratory NTNU-UVT Joint Course was piloted, implemented and developed in the three previous academic years, researchers measuring the course impact on students, and operating adjustments to the course design, teaching and learning methods. The joint course description and examples of the projects developed by the Romanian-Norwegian students teams are presented on the project website: <a href="https://vrclassrooms.uvt.ro/HTML/jointCourse.html">https://vrclassrooms.uvt.ro/HTML/jointCourse.html</a></p>	<p>CT1 Communication skills: to be actively involved in communication, to encourage communication, to be comfortable in communication, to receive and give feedback to peers;</p> <p>CT2 Reflective learning: to reflect on what you learn and how you learn, to learn how to become a better learner, to be aware of your strengths and weaknesses;</p> <p>CT3 Teamwork skills: to use the team members experience, skills and ideas to accomplish the team goals; to contribute to the team goals, to get to know your teammates;</p> <p>CT4 Cultural understanding of international work relations: to appreciate the diversity of the team members' cultural background, to use information provided by the interdisciplinary composition of your team, to promote diversity and tolerance in your team;</p> <p>CTS Digital skills: to be able to organize and analyze digital information, to create digital content, to use in your teamwork open educational resources.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Language: English, intermediate level of oral and written communication;</li> <li>Digital skills: average level of proficiency in the use of digital platforms and MS Office;</li> </ul> <p>The learning process (including teaching, learning and assessment activities) will be organized in project-based teams of Romanian and Norwegian students, will be held in English, online, using advanced technologies (VR/AR) for representation, collaboration, and synchronic communication across distance.</p>	20	Interdisciplinar	Conf. univ. dr. Melinda Dinca	<a href="mailto:melinda.dinca@e-uvr.ro">melinda.dinca@e-uvr.ro</a>
	1	Curs despre ferice - curaj, recunoștință, vulnerabilitate	<p>"Curs despre ferice – curaj, recunoștință, vulnerabilitate" are la bază unul dintre domeniile actuale de studiu și cercetare din marile universități ale lumii (The Science of Well Being), domeniu de studiu prea puțin cunoscut și promovat în România, și atât de necesar pentru orice societate care pune în prim plan starea de bine și echilibrul emoțional al fiecărei persoane.</p> <p>Conceptele de bază ale acestui curs sunt în strânsă legătură cu evoluția personală și profesională. Pornind de la primii ani de viață în care siguranța și iubirea necondiționată sunt condiții necesare copiilor pentru a-și dezvolta un atașament securizant (fiind considerat garantul sănătății mintale pentru tot parcursul vieții), cu șanse majore de a deveni adulți independenți, încrezători, curajoși și fericiți, cursul va aborda aspectele teoretice cu aplicații practice (exerciții de autorefecție și autodezvoltare personală). Toate aceste concepte cumulate (siguranță, iubire necondiționată, atașament securizant, independență, curaj, recunoștință, vulnerabilitate etc), la care se adaugă punctul biologic, condițiile de viață și activitățile inițiate în mod voluntar, vor fi abordate în cadrul cursului și puse în practică în cadrul întâlnirilor de seminar. Obiectivele cursului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>familiarizarea studenților cu conceptele fundamentale din domeniul științei fericii și însușirea acestora;</li> <li>dezvoltarea și exersarea abilităților de autorefecție și autodezvoltare personală;</li> <li>identificarea și valorificarea potențialului personal și profesional;</li> <li>parcurerea și însușirea principalelor aspecte teoretice privind teoria atașamentului securizant;</li> <li>tipare tranșgeneraționale, psihologia pozitivă.</li> </ul>	<p>Competențe personale și sociale:</p> <p>Competențe de conștientizare a propriilor valori;</p> <p>Autonomie în luarea deciziilor;</p> <p>Respectarea propriei persoane;</p> <p>Asumarea responsabilității;</p> <p>Autonomia în rezolvarea sarcinilor;</p> <p>Capacitatea de învățare activă;</p> <p>Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil;</p> <p>Capacitatea de automotivare;</p> <p>Capacitatea de gestionare a emoțiilor;</p> <p>Compasune;</p> <p>Creativitate;</p> <p>Curiozitate;</p> <p>Flexibilitate și adaptabilitate.</p>	Nu este cazul.	120	Asistență socială	Lect. univ. dr. Carmen Stanciu	<a href="mailto:carmen.stanciu@e-uvr.ro">carmen.stanciu@e-uvr.ro</a>
	2	Curs despre ferice - curaj, recunoștință, vulnerabilitate	<p><i>Cursul despre ferice – curaj, recunoștință, vulnerabilitate</i> are la bază unul dintre domeniile actuale de studiu și cercetare din marile universități ale lumii (The Science of Well Being), domeniu de studiu prea puțin cunoscut și promovat în România, și atât de necesar pentru orice societate care pune în prim plan starea de bine și echilibrul emoțional al fiecărei persoane.</p> <p>Conceptele de bază ale acestui curs sunt în strânsă legătură cu evoluția personală și profesională. Pornind de la primii ani de viață în care siguranța și iubirea necondiționată sunt condiții necesare copiilor pentru a-și dezvolta un atașament securizant (fiind considerat garantul sănătății mintale pentru tot parcursul vieții), cu șanse majore de a deveni adulți independenți, încrezători, curajoși și fericiți, cursul va aborda aspectele teoretice cu aplicații practice (exerciții de autorefecție și autodezvoltare personală). Toate aceste concepte cumulate (siguranță, iubire necondiționată, atașament securizant, independență, curaj, recunoștință, vulnerabilitate etc), la care se adaugă punctul biologic, condițiile de viață și activitățile inițiate în mod voluntar, vor fi abordate în cadrul cursului și puse în practică în cadrul întâlnirilor de seminar. Obiectivele cursului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>familiarizarea studenților cu conceptele fundamentale din domeniul științei fericii și însușirea acestora;</li> <li>dezvoltarea și exersarea abilităților de autorefecție și autodezvoltare personală;</li> <li>identificarea și valorificarea potențialului personal și profesional;</li> <li>parcurerea și însușirea principalelor aspecte teoretice privind teoria atașamentului securizant; tipare tranșgeneraționale, psihologia pozitivă.</li> </ul>	<p>Competențe personale și sociale.</p> <p>Competențe de conștientizare a propriilor valori.</p> <p>Autonomie în luarea deciziilor.</p> <p>Respectarea propriei persoane.</p> <p>Asumarea responsabilității</p> <p>Autonomie în rezolvarea sarcinilor.</p> <p>Capacitatea de învățare activă.</p> <p>Capacitatea de analiză și de luare a deciziilor în mod responsabil.</p> <p>Capacitatea de automotivare.</p> <p>Capacitatea de gestionare a emoțiilor.</p> <p>Compasune.</p> <p>Creativitate.</p> <p>Curiozitate.</p> <p>Flexibilitate și adaptabilitate.</p>	Sunt necesare cunoștințele și abilitățile dobândite pe parcursul semestrului I ("Curs despre ferice - curaj, recunoștință, vulnerabilitate")	120	Asistență Socială	Lect. univ. dr. Carmen Stanciu	<a href="mailto:carmen.stanciu@e-uvr.ro">carmen.stanciu@e-uvr.ro</a>
	2	Mentorat și coaching pentru dezvoltare personală și profesională	<p>Obiectivul general al disciplinei este acela de a oferi studenților instrumente, cunoștințe și competențe pentru a-și dezvolta potențialul personal și profesional, pentru a-și atinge obiectivele și pentru a deveni profesioniști și/sau lideri eficienți și empatici în diferite contexte profesionale, sociale și personale.</p> <p>Disciplina are în vedere dezvoltarea abilităților de comunicare, gândire analitică, rezolvarea problemelor și abilități de leadership. Studenții vor învăța cum să și exprime ideile și opiniile într-un mod eficient, să colaboreze în echipă, să ia decizii informate și să rezolve problemele cu încredere și înțelepciune.</p> <p>Disciplina își propune să contribuie la înțelegerea și dezvoltarea abilităților de mentorat și coaching. Studenții vor învăța să își ofere sprijinul și îndrumarea colegilor și subordonaților, utilizând abordări și tehnici specifice de mentorat și coaching. Acest lucru contribuie la dezvoltarea unei culturi de învățare continuă și la crearea unui mediu de lucru pozitiv și productiv.</p>	<p>CT 1 - Autocunoaștere și dezvoltare personală;</p> <p>CT2 - Gestionarea eficientă a resurselor personale;</p> <p>CT3 - Adaptabilitate și reziliență;</p> <p>CT4 - Colaborare și lucru în echipă;</p> <p>CT5 - Creativitate și gândire inovatoare;</p> <p>CT6 - Empatie și inteligență emoțională;</p> <p>CT7 - Abilități de prezentare și comunicare persuasivă.</p>	Nu este cazul	70	Asistență Socială	Conf. univ. dr. Patricia Runcan, Dr. Gabriela Povian	<a href="mailto:patricia.runcan@e-uvr.ro">patricia.runcan@e-uvr.ro</a> <a href="mailto:gabriela.povian@e-uvr.ro">gabriela.povian@e-uvr.ro</a>
	1	Călătoria vieții: consiliere și dezvoltare personală	<p>Obiectivul general al disciplinei este acela de a oferi studenților cunoștințe, instrumente, competențe și atitudini adecvate pentru creștere și dezvoltare personală și profesională, pentru a trăi o viață autentică, împlinită, cu sens și rost, pe tot parcursul călătoriei vieții.</p>	<p>CT 1 - Autocunoaștere și dezvoltare personală;</p> <p>CT2 - Gestionarea eficientă a resurselor personale;</p> <p>CT3 - Adaptabilitate și reziliență;</p> <p>CT4 - Colaborare și lucru în echipă;</p> <p>CT5 - Creativitate și gândire inovatoare;</p> <p>CT6 - Empatie și inteligență emoțională;</p> <p>CT7 - Abilități de prezentare și comunicare persuasivă.</p>	Nu este cazul	140	Asistență Socială	Conf. univ. dr. Patricia Runcan	<a href="mailto:patricia.runcan@e-uvr.ro">patricia.runcan@e-uvr.ro</a>

Facultatea	Semestrul în care se va desfășura disciplina propusă (1 sau 2)	Denumirea disciplinei	ScURT prezentare a disciplinei (conținut, obiective/rezultate așteptate ale învățării)	Competențe transversale formate prin disciplina propusă	Cunoștințe/abilități anterioare necesare studenților pentru a putea parcurge disciplina (dacă este cazul)	Numărul maxim de locuri disponibile pentru discipline propusă	Domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează disciplina propusă	Cadru didactic titular al disciplinei propuse	Adresa de e-mail a cadrului didactic titular (@e-uvf.ro)
Facultatea de Sociologie și Psihologie	2	Drumul spre succes: abordare psihosocială și spirituală	Obiectivul general al disciplinei este de a-i ajuta pe studenți, de a-i motiva și inspira pentru a-și descoperi și cunoaște scopul vieții, a-și dezvolta necontenit potențialul și a-și ajuta semenii. Într-un mod înțelegător și eficient.	CT 1 - Autocunoaștere și dezvoltare personală; CT2 - Gestionarea eficientă a resurselor personale; CT3 - Adaptabilitate și reziliență; CT4 - Colaborare și lucru în echipă; CT5 - Creativitate și gândire inovatoare; CT6 - Empatie și inteligență emoțională; CT7 - Abilități de prezentare și comunicare persuasivă.	Nu este cazul	140	Asistență Socială	Conf. univ. dr. Patricia Runcan	<a href="mailto:patricia.runcan@e-uvf.ro">patricia.runcan@e-uvf.ro</a>
	1	Sociologia comunicării	Cursul își propune evidențierea particularităților comunicării ca suport al vieții sociale și formarea unor abilități pentru înțelegerea și gestionarea acestor procese. Sunt incluse teme precum: comunicarea verbală și non-verbală, tehnici de ascultare activă, imagine vs. text, comunicarea în public, Homo Interactivus, rețele sociale, analiza de conținut etc.	Gândire critică și inovativă; Lucrul în echipă; Capacitatea de a vorbi în public; Persuasiune.	Nu este cazul	30	Sociologie	Conf. univ. dr. Bogdan Nadolu	<a href="mailto:bogdan.nadolu@e-uvf.ro">bogdan.nadolu@e-uvf.ro</a>
	2	Tehnici de activare a grupurilor	Cursul își propune realizarea unei introduceri în abordarea sociologică a grupului mic, ca generator de resurse sociale. O atenție aparte se va acorda cunoașterii, formării, dinamizării și intervenției în grupurile mici prin tehnici de ice-breaking, jocuri de rol, sociometrie, exerciții de comunicare de grup etc.	Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.	Nu este cazul	30	Sociologie	Conf. univ. dr. Bogdan Nadolu	<a href="mailto:bogdan.nadolu@e-uvf.ro">bogdan.nadolu@e-uvf.ro</a>
	2	Antropologie vizuală	Cunoașterea omului din perspectiva interculturală prin intermediul unor filme consacrate în domeniul antropologiei vizuale. Vor fi abordate teme precum: simbolul, mitul, magia, rit și ritual în culturile arhaice și în cele contemporane.	Gândire critică și inovativă; Lucrul în echipă; Capacitate de înțelegere etnică și interculturală; Toleranță și respect pentru diversitate.	Nu este cazul	30	Sociologie	Conf. univ. dr. Delia Nadolu	<a href="mailto:delia.nadolu@e-uvf.ro">delia.nadolu@e-uvf.ro</a>
	1	Etnografie românească	Disciplina propusă spre studiu pentru studenții de la alte specializări din Universitatea de Vest pomenește de la dorința cultivării respectului pentru creația autentică, a datoriei pentru conservarea și promovarea valorilor tradiționale. Tradițiile unui popor includ valorile socio-culturale create de el în momente capitale din trecutul istoric, valori care se însușează în realitatea prezentă a individului. În spațiul rural românesc nimic nu s-a pierdut, fiecare generație și-a adus aportul ei de inventivitate, a înlocuit să și facă viața mai ușoară, mai frumoasă așa cum și cei care au apus au făcut-o. Fiecare lucru ce se înfăptuiește în spațiul rural are ceva magic și trebuie să se supună rândurilor ce vin din vechime. Acest curs își propune să urmărească ce s-a petrecut de odinioară până în prezent, pornind de la descrierea elementelor sacre ale unei case până la obiceiuri practice și transmise din generație în generație.	• Capacitatea de înțelegere etnică și interculturală; • Toleranță și respect pentru diversitate; • Empatie și comunicare asertivă.	Nu este cazul	70	Sociologie	Lect. univ. dr. Ileana Simona Dabu	<a href="mailto:ileana.dabu@e-uvf.ro">ileana.dabu@e-uvf.ro</a>
	2	Sociologie rurală	Evoluția ruralului românesc în trecut, prezent și viitor în acord cu evoluția europeană și globală a economiei și societății; Indicatorii care definesc locul și rolul spațiului rural în cadrul economiei naționale; Metode de cercetare sociologică în spațiul rural. Disciplina se adresează tuturor studenților care doresc să studieze comportamentul social al unei populații care trăiește într-un spațiu specific (rural) în care procesele, relațiile sociale sunt determinate de norme, valori, tradiții și care determină un anumit mod de viață. În cadrul disciplinei se vor dezbate teme precum: - evoluția ruralului românesc în trecut, prezent și viitor în acord cu evoluția europeană și globală a economiei și societății; - indicatorii care definesc locul și rolul spațiului rural în cadrul economiei naționale; - metode de cercetare sociologică în spațiul rural.	• Capacitatea de înțelegere etnică și interculturală; • Toleranță și respect pentru diversitate; • Empatie și comunicare asertivă.	Nu este cazul	70	Sociologie	Lect. univ. dr. Ileana Simona Dabu	<a href="mailto:ileana.dabu@e-uvf.ro">ileana.dabu@e-uvf.ro</a>
	2	Incluziunea socială a persoanelor cu dizabilități	În cadrul acestei discipline studenții vor avea capacitatea să utilizeze conceptele specifice domeniului dizabilității și incluziunii sociale; Să identifice drepturile persoanelor cu dizabilități; Să analizeze politicile naționale de incluziune socială a persoanelor cu dizabilități; Să cunoască beneficiile și serviciile sociale, precum și posibilitățile de accesare de către persoanele cu dizabilități a beneficiilor și serviciilor sociale; Să proiecteze în cadrul de studiu un proiect privind sprijinirea persoanelor cu dizabilități care să contribuie la incluziunea socială a acestora.	Competențe sociale; Competențe civice; Creativitate; Gândire critică și inovativă; Lucrul în echipă; Orientare spre nevoile comunității; Respect pentru diversitate.	Nu este cazul	70	Asistență socială	Lect. univ. dr. Loredana Marcela Trancă	<a href="mailto:loredana.tranca@e-uvf.ro">loredana.tranca@e-uvf.ro</a>
	2	Socio-antropologia satului bănățean	Această disciplină transversală pleacă de la o expunere a arhitecturii, tradițiilor, dar și a realităților sociale și economice ale satului bănățean. De asemenea pentru a putea înțelege cât mai bine stadiul actual al dezvoltării mediului rural este important să cunoaștem trecutul istoric al Banatului, al populațiilor de diferite etnii care colonicuiesc aici de sute de ani. Aceste aspecte care expun o radiografie a trecutului spațiului bănățean sunt importante pentru a realiza o fotografie a satului actual bănățean. Sunt de urmărit elementele sociale, juridice, economice, culturale și religioase ale oamenilor care locuiesc în spațiul rural bănățean și de a urmări procesele și contextele social-identitare, așa cum sunt ele conturate în prezent în satele din Banat. Acest curs își propune să urmărească din perspective multidisciplinare realitățile trecute și actuale din satele bănățene de câmpie sau din zona muntoasă.	Dezvoltarea capacității de muncă în echipă; Dezvoltarea capacității de analiză interdisciplinară; Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice, de comunicare interpersonală; Dezvoltarea capacității de a elabora o prezentare științifică pe o anumită temă de interes.	Nu este cazul.	50	Sociologie	Lect. univ. dr. Mariana Balaci	<a href="mailto:mariana.balaci@e-uvf.ro">mariana.balaci@e-uvf.ro</a>
	1	Cultură urbană	Disciplina <i>Cultură urbană</i> își propune să dezvolte competențe transversale, astfel încât, folosind un context de învățare specific PBL (problem-based learning), utilizând conceptele și metodologia specifice sociologiei și antropologiei urbane, printr-un demers analitic și reflexiv, comunicare și respect față de diversitatea culturală, prin muncă în echipe interdisciplinare, studenții să poată soluționa probleme culturale ale comunităților urbane. Rezultatele învățării sunt: R1. Să analizeze probleme culturale identificate în cadrul unor comunități urbane; R2. Să identifice soluții adecvate pentru problemele culturale, lucrând în echipe interdisciplinare, aplicând principiile PBL (colaborare, construcție, contextualitate, autodirijare); R3. Să argumenteze soluția optimă identificată cu evidențierea posibilităților concrete de implementare.	CT1. Gândire critică și rezolvare de probleme pe baza unui demers analitic și reflexiv CT2. Comunicare interculturală și manifestarea unei atitudini pozitive față de diversitatea culturală CT3. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă CT4. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională în elaborarea unei prezentări științifice	Nu este cazul.	70	Sociologie	Lect. univ. dr. Atalia Onițu	<a href="mailto:atalia.onitu@e-uvf.ro">atalia.onitu@e-uvf.ro</a>
	2	Socio-antropologia religiilor	Disciplina <i>Socio-antropologia religiilor</i> își propune să dezvolte competențe transversale, astfel încât utilizând conceptele și metodologia specifice sociologiei și antropologiei religiilor, printr-un demers analitic și reflexiv, comunicare și respect față de diversitatea culturală, studenții să poată soluționa probleme de natură religioasă existente la nivel comunitar. Rezultatele învățării sunt: R1. Să formuleze corect o problemă de natură religioasă existentă la nivelul unei comunități umane (contemporane sau din alte epoci istorice, din care face parte / nu); R2. Să extragă soluții adecvate pentru problema religioasă în urma analizei literaturii de specialitate; R3. Să argumenteze soluția optimă identificată cu evidențierea posibilităților concrete de implementare; R4. Să elaboreze un proiect cultural pentru soluționarea problemei religioase identificate.	CT1. Gândire critică și rezolvare de probleme pe baza unui demers analitic și reflexiv; CT2. Comunicare interculturală și manifestarea unei atitudini pozitive față de diversitatea culturală; CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională în elaborarea unei prezentări științifice;	Nu este cazul.	70	Sociologie	Lect. univ. dr. Atalia Onițu	<a href="mailto:atalia.onitu@e-uvf.ro">atalia.onitu@e-uvf.ro</a>
	1	Fenomenul rock: o socio-antropologie a non-conformismului și libertății	Rockul și „metalele grele” reprezintă mecanismele care au generat o mișcare culturală ce militează pentru libertatea individului, pentru libertatea exprimării și pentru înlăturarea prejudecăților din societate. Contrastând cu ecorile stereotipice, majoritar negative, care vin dinspre un cotidian marcat de mediocritate și superficialitate, numeroase studii științifice au demonstrat faptul că o mare parte a publicului asociat acestei mișcări (și care nu se conformează normelor sociale, sistemului, șablonelor ori tendințelor din mainstream), este compus din persoane extrem de dinamice, creative și cu un coeficient de inteligență ridicat. Astfel, principalul obiectiv al cursului îl reprezintă etnografierea fenomenului metal, a comunităților, grupurilor și a principalelor implicații socio-culturale și antropologice ale acestuia.	Toleranță și respect pentru diversitate; Empatie și comunicare asertivă; Solidaritate socială și culturală.	Nu este cazul.	50	Sociologie	Conf. univ. dr. Sorin Pribac	<a href="mailto:sorin.pribac@e-uvf.ro">sorin.pribac@e-uvf.ro</a>

Facultatea	Semestrul în care se va desfășura disciplina propusă (1 sau 2)	Denumirea disciplinei	ScURT prezentare a disciplinei (conținut, obiective/rezultate așteptate ale învățării)	Competențe transversale formate prin disciplina propusă	Cunoștințe/abilități anterioare necesare studenților pentru a putea parcurge disciplina (dacă este cazul)	Numărul maxim de locuri disponibile pentru disciplina propusă	Domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează disciplina propusă	Cadru didactic titular al disciplinei propuse	Adresa de e-mail a cadrului didactic titular (@e-uvr.ro)
	2	Diversitate și interculturalitate în organizații multinaționale	Obiectivul principal al disciplinei este cunoașterea și utilizarea elementelor teoretice și aplicative fundamentale pentru promovarea activă a valorilor sociale și individuale (respect, solidaritate, cooperare, echitate, toleranță, responsabilitate, spirit civic etc.), pentru evitarea formării unor reprezentări eronate a diferențelor dintre etnici, rase, culturi, genuri, confesiuni, categorii sociale, grupuri profesionale etc. la locul de muncă, într-o organizație/companie multinațională.	Capacitatea de înțelegere etnică și interculturală; Toleranță și respect pentru diversitate; Empatie și comunicare asertivă.	Nu este cazul.	50	Sociologie	Conf. univ. dr. Sorin Pribac	<a href="mailto:sorin.pribac@e-uvr.ro">sorin.pribac@e-uvr.ro</a>
	2	Sport și Societate	Cursul se adresează în special studenților de la Facultatea de Educație Fizică și Sport, dar și studenților de la alte specializări, urmând aspecte care vizează interacțiunea dintre indivizi, interacțiunea în cadrul grupurilor în relație cu instituțiile și rețelele sociale în domeniul specific practicanților sportului. De asemenea, cursul pune accent pe latura aplicativă a sociologiei sportului, care poate avea ca obiect dar nu se limitează la studiul echipelor, practicanților sportului, al antrenorilor și relațiilor dintre acești actori și instituțiile sportului, cât și cu instituții din afara domeniului, incluzând structurile administrative, guvernamentale, sistemul educațional, de sănătate și economic.	• Dezvoltarea capacității de muncă în echipă; • Dezvoltarea capacității de analiză interdisciplinară; • Solidaritate; • Capacitatea de a vorbi în public.	Nu este cazul.	70	Sociologie	Conf. univ. dr. Marius Vasiliuță-Ștefănescu	<a href="mailto:marius.vasiluta@e-uvr.ro">marius.vasiluta@e-uvr.ro</a>
	2	Learning English with Technology/Limba engleză învățată cu ajutorul calculatorului	Learning English with Technology este un curs care încearcă să ofere o altă dimensiune învățării unei limbi străine. Disciplina se adresează tuturor studenților din UVT care doresc să dobândească competențe de comunicare în limba engleză prin intermediul unor noi tehnologii și aplicații specifice mediului digital și/sau online. Cursul are propria platformă virtuală, un spațiu de învățare și management al conținuturilor accesibil doar celor care au ales materia ca disciplină transversală. Aici se regăsesc exerciții practice, link-uri web, precum și recomandări și informații tehnice despre software care pot facilita acumularea și sedimentarea unor cunoștințe de limba engleză.	Stimularea încrederii și a motivației de a lucra în echipe multidisciplinare; Participarea la activități de învățare socială; Inovare și creativitate în cadrul unor experiențe de învățare inedite; Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice; Creșterea șanselor de angajare prin deprinderea unor cunoștințe de bază de limba engleză, dublate de capacitatea de a folosi tehnologii noi de învățare.	Nivel B1 de limba engleză și cunoștințe digitale minime (ex. tehnoedactare, căutare și navigare pe Internet).	30	Filologie, comunicare, digital media	Lect. univ. dr. Ramona Bran	<a href="mailto:ramona.bran@e-uvr.ro">ramona.bran@e-uvr.ro</a>
	2	Wellbeing la locul de muncă	Conținuturile acestei discipline pun bazele acestor competențe cognitive și metacognitive și urmăresc cultivarea unor valori personale și profesionale cu privire la rolul cunoașterii, inițierea pe studenți în evaluarea nevoilor de (auto)cunoaștere, înțelegerea factorilor de risc și de reziliență, importanța stării de bine și a gestionării adecvate a stresului în contextualul locului de muncă. Aceste competențe au rol în dezvoltarea personală și profesională, în contexte concrete de activitate și în demersurile de intervenție specifice. Cunoștințe: (1) Înțelegerea principalelor teorii științifice cu privire la starea de bine și rolul ei în viața profesională; (2) Analiza și identificarea principalelor puncte forte/virtuți personale (calități și virtuți) și înțelegerea rolului lor în obținerea stării de bine și obținerea performanței la locul de muncă; (3) Cunoașterea și utilizarea adecvată a principalelor strategii de optimizare a stării de bine la locul de muncă, și în viața în general. Abilități: (1) Utilizarea metodelor și tehnicilor științifice de autoevaluare și dezvoltare personală, în vederea obținerii performanței la locul de muncă; (2) Competențe de analiză și argumentare critică a literaturii de specialitate care abordează tema stării de bine la locul de muncă; (3) Dezvoltarea unei atitudini pozitive cu privire la necesitatea dezvoltării personale și profesionale pe tot parcursul vieții. Responsabilitate și autonomie: (1) Promovarea non-discriminării și a echității în societate și la locul de muncă; (2) Promovarea comportamentelor sanogene și a atitudinilor pro-sociale; (3) Promovarea echilibrului dintre viața personală și activitatea profesională.	• Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți; • Capacitatea de gestionare a emoțiilor/inteligență emoțională; • Compasiune; • Managementul stresului; • Empatie și comunicare asertivă; • Toleranță și respect pentru diversitate.	Nu este cazul	70	Asistență socială	Conf. univ. dr. Ioana Dârjan	<a href="mailto:ioana.darjan@e-uvr.ro">ioana.darjan@e-uvr.ro</a>
	2	Organizații pentru schimbare socială	Conținut: Cursul explorează formele organizaționale ce sunt utilizabile pentru a realiza schimbări sociale. Obiective: - prezentarea și discutarea conceptului de organizație; - prezentarea și discutarea tipologiei organizațiilor economiei sociale; - prezentarea și discutarea principalelor procese organizaționale din perspectiva managementului; - prezentarea și discutarea relațiilor dintre organizațiile economiei sociale și mediul în care ele acționează; - prezentarea și discutarea cadrului juridic de reglementare a organizațiilor de economie socială și identificarea măsurilor de politici publice aferente; - prezentarea și discutarea rolului rețelelor de reprezentare a organizațiilor de economie socială. Rezultate așteptate ale învățării: - cunoașterea și utilizarea principalelor concepte privind organizațiile de economie socială; - cunoașterea termenilor specifici; - cunoașterea diferențelor dintre diverse forme organizaționale sub care operează organizațiile de economie socială; - cunoașterea principalelor procese organizaționale specifice pentru organizațiile de economie socială; - capacitate de reflecție critică, analiză, explicare și interpretare.	Competențe transversale: • Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite; • Capacitatea de a rezolva probleme și de a lua decizii; • Capacitatea de a lucra în echipă: identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă, abilități de relaționare interpersonală.	Nu este cazul	40	Sociologie	Dr. Mihail Lișețchi	<a href="mailto:mihail.lisetchi@e-uvr.ro">mihail.lisetchi@e-uvr.ro</a>
	2	„Parfumul” cartierelor timșorene (o altă cale de a ne cunoaște orașul)	Timișoara este un oraș multicultural și cartierele sale sunt emblematice pentru istoria acestuia. Dorim prin acest curs să descoperim orașul prin cunoașterea particularităților cartierelor istorice.	Aptitudinea de a interacționa corect în societate; Valorificarea particularităților oferite de cunoașterea elementelor de urbanism și istorie locală.	Nu este cazul	30	Științe Politice	Lect. univ. dr. Alexandru Jădăneanț	<a href="mailto:alexandru.jadaneant@e-uvr.ro">alexandru.jadaneant@e-uvr.ro</a>
	2	Filosofia sexualității și mariajului	Cursul explorează câteva direcții de problematizare filosofică asupra sexualității și mariajului. Se vor examina atât fundamentele teoretice ale problemei (distincțiile clasice între eros, philia și agape, problema diferenței specifice sau trăsăturilor necesare ale iubirii, probleme ca durabilitatea, emoția, moralitatea, restricțiile, fanteziile și perversiunea, obiectificarea sexuală, problema virtuților și viciilor), dar și chestiuni aplicative pe care filosofi le analizează în tratatele de etică, morală, antropologie filosofică: sexual ocazional, adulterul, sexual virtual și la distanță, monogamia și poligamia și alte controverse actuale. În cadrul seminarului studenții vor desfășura două tipuri de activități: dezbateri pe baza de texte filosofice, respectiv o activitate practică de organizare a unei dezbateri publice pe teme de sexualitate și mariaj.	Generale: analiza de conținut, dialogul, dezbateri; Metacognitive: estimarea limitelor etice și deontologice ale aplicării filosofiei în viața socială, monitorizarea vulnerabilităților etice; Sociale și civice: înțelegerea responsabilităților ce derivă din cunoașterea superioară a fenomenelor, abilitatea de a media între valorile științifice și cele ale moralei comune; Toleranța, capacitatea de a manifesta empatie în planul dezvoltării personale: ridicarea nivelului de conștientizare în plan moral, creșterea toleranței la frustrare, respectarea valorilor și a opțiunilor celuilalt.	Nu este cazul	75	Filosofie	Conf. univ. dr. Claudiu Mesaros	<a href="mailto:claudiu.mesaros@e-uvr.ro">claudiu.mesaros@e-uvr.ro</a>
	1	Filosofia fizicii. Aristotel	Este un curs introductiv care își propune să prezinte conceptele fundamentale ale gândirii filosofice asupra fizicii lui Aristotel: conceptele de physis, miscare, loc natural, timp și temporalitate. Textul fundamental care va sta la baza discuției este Fizica lui Aristotel.	Generale: analiza de conținut, dialogul, dezbateri; Metacognitive: estimarea limitelor etice și deontologice ale aplicării filosofiei în viața socială, monitorizarea vulnerabilităților etice; Sociale și civice: înțelegerea responsabilităților ce derivă din cunoașterea superioară a fenomenelor, abilitatea de a media între valorile științifice și cele ale moralei comune; Toleranța, capacitatea de a manifesta empatie în planul dezvoltării personale: ridicarea nivelului de conștientizare în plan moral, creșterea toleranței la frustrare, respectarea valorilor și a opțiunilor celuilalt.	Nu este cazul	30	Filosofie	Conf. univ. dr. Claudiu Mesaros	<a href="mailto:claudiu.mesaros@e-uvr.ro">claudiu.mesaros@e-uvr.ro</a>

Facultatea	Semestrul în care se va desfășura disciplina propusă (1 sau 2)	Denumirea disciplinei	ScURT prezentare a disciplinei (conținut, obiective/rezultate așteptate ale învățării)	Competențe transversale formate prin disciplina propusă	Cunoștințe/abilități anterioare necesare studenților pentru a putea parcurge disciplina (dacă este cazul)	Numărul maxim de locuri disponibile pentru disciplina propusă	Domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează disciplina propusă	Cadru didactic titular al disciplinei propuse	Adresa de e-mail a cadrului didactic titular (@e-uvr.ro)
Facultatea de Științe Politice, Filosofie și Științe ale Comunicării	2	Introducere în filosofia lui Mihai Șora	Este un curs introductiv care își propune să prezinte conceptele fundamentale ale filosofiei lui Mihai Șora, mizând pe faptul că este vorba despre un filosof român, născut la Timișoara și foarte cunoscut pentru prezența sa în spațiul public cu ocazia unor dezbateri în societatea civilă legate de teme fundamentale ale democrației.	Generale: analiza de conținut, dialogul, dezbaterile; Metacognitive: estimarea limitelor etice și deontologice ale aplicării filosofiei în viața socială, monitorizarea vulnerabilităților etice; Sociale și civice: Înțelegerea responsabilităților ce derivă din cunoașterea superioară a fenomenelor, abilitatea de a media între valorile științifice și cele ale moralei comune; Toleranța, capacitatea de a manifesta empatie în planul dezvoltării personale: ridicarea nivelului de conștientizare în plan moral, creșterea toleranței la frustrare, respectarea valorilor și a opțiunilor celorlalți.	Nu este cazul	30	Filosofie	Conf. univ. dr. Claudiu Mesaros	claudiu.mesaros@e-uvr.ro
	1	Politici comparate	Cursul își propune deprinderea studenților cu vocabularul și tematicile specifice politicilor comparate, respectiv identificarea principalelor strategii și obiective ale regimurilor politice contemporane în funcție de sistemele electorale care le articulează.	Formarea unei atitudini imparțiale și critice, în cunoștință de cauză, față de avantajele și dezavantajele presupuse de către diferitele tipuri de sisteme politice și electorale; Stimularea implicării personale a studenților în identificarea evenimentelor politice recente și contemporane care contribuie la dinamizarea, transformarea sau înlocuirea sistemelor politice existente.	Nu este cazul	75	Științe Politice	Conf. univ. dr. Emanuel Copilaș	emanuel.copilas@e-uvr.ro
	1	Geopolitică și geostrategie	Cursul urmărește deprinderea studenților cu vocabularul și temele specifice geopoliticii; Poziționarea critică față de binomul putere-spațialitate și descrierea modalităților de construire a spațialității în raport cu anumite interese (politice și nu numai) specifice exprimate în formule teoretice.	Formarea unei atitudini valorizante, constructive și, acolo unde este cazul, critice față de cunoașterea dimensiunilor spațiale, structurale și funcționale din sfera exercițiului puterii; Stimularea implicării personale a studenților în identificarea situațiilor problemă, a conjuncturilor locale și regionale cu valențe geopolitice.	Nu este cazul	75	Științe Politice	Conf. univ. dr. Emanuel Copilaș	emanuel.copilas@e-uvr.ro
	2	Analiza conflictelor internaționale	Deprinderea studenților cu vocabularul și temele specifice analizei conflictelor internaționale; Poziționarea critică față de binomul putere-spațialitate și descrierea modalităților de construire a spațialității în raport cu anumite interese (preponderent politice și economice) specifice exprimate mai mult sau mai puțin codificate în cadrul unor discursuri.	Formarea unei atitudini perceptive, constructive și, acolo unde este cazul, critice față de sursele de conflict potențiale sau reale existente pe scena internațională; Stimularea implicării personale a studenților în identificarea situațiilor cu potențial conflictogen în diferite conjuncturi locale, regionale și internaționale.	Nu este cazul	75	Științe Politice	Conf. univ. dr. Emanuel Copilaș	emanuel.copilas@e-uvr.ro
	2	Ideologii și regimuri politice nedemocratice	Familiarizarea studenților cu vocabularul și temele specifice ideologiilor și regimurilor politice nedemocratice.	Înțelegerea și identificarea principalelor concepte specifice disciplinei (trănie, dictatură, autoritarism, fascism, nazism, totalitarism, populism), respectiv a exemplelor politice concrete în care au fost sau încă sunt recunoscutibile; Identificarea principalelor vulnerabilități ale regimurilor democratice consolidate în contextul ascensiunii ideologiilor, mișcărilor și partidelor politice extremiste și populiste.	Nu este cazul	75	Științe Politice	Conf. univ. dr. Emanuel Copilaș	emanuel.copilas@e-uvr.ro
	1	Coroana română. Istorie și contemporaneitate	Cursul propune studenților o prezentare introductivă asupra familiei regale din România. Vom urmări o abordare teoretică și practică a problematicei legate de organizarea și funcționarea instituției Coroanei Române.	Înțelegerea particularităților oferite de cunoașterea elementelor definitorii pentru instituția Coroanei Române.	Nu este cazul	30	Relații internaționale și studii europene	Lect. univ. dr. Mădălina Iacob	madalina.iacob@e-uvr.ro
	2	Despre bunele maniere în societatea contemporană	Cursul acesta propus studenților, vine ca un răspuns la nevoia acută a societății de a cunoaște regulile de bune maniere și protocol. Obiectivul principal este ca studenții să se familiarizeze cu regulile de bune maniere și să înțeleagă de ce și cum sunt acestea aplicate.	Aptitudini de a interacționa în societate.	Nu este cazul	30	Relații internaționale și studii europene	Lect. univ. dr. Mădălina Iacob	madalina.iacob@e-uvr.ro
	1	Introducere în filosofie	Cursul își propune să ofere răspunsuri din perspectiva gândirii contemporane la unele întrebări filosofice: Ce este binele?, Suntem cu adevărat liberi?, Ce înțelegem prin adevăr, realitate, raționalitate și cunoaștere?, Putem ști cu adevărat ce se întâmplă în mintea unei alte persoane? De asemenea, se urmărește dezvoltarea spiritului critic prin compararea diferitelor filosofice și prin analiza argumentelor propuse de acestea.	Capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora; Capacitatea de analiză și sinteză; Rezolvarea de probleme complexe; Procesarea informațiilor complexe.	Nu este cazul	30	Filosofie	Lect. univ. dr. Octavian Repolschi	octavian.repolschi@e-uvr.ro
	1	Filosofia minții	Cursul își propune să discute problema relației minte-corp în gândirea filosofică contemporană, încercând să ofere câteva răspunsuri la întrebări precum: Ce este mintea?, Cum se raportează mintea la restul realității?, Este creierul un computer?, Cum pot gândurile noastre să fie despre alte lucruri?, În acest context teoretic se urmărește dezvoltarea spiritului critic și a abilităților argumentative ale studenților.	Capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora; Capacitatea de analiză și sinteză; Rezolvarea de probleme complexe; Procesarea informațiilor complexe.	Nu este cazul	30	Filosofie	Lect. univ. dr. Octavian Repolschi	octavian.repolschi@e-uvr.ro
	2	Filosofia științei	Cursul își propune să prezinte o perspectivă contemporană asupra naturii gândirii științifice. Încercând să propună răspunsuri la întrebări precum: Ce este știința?, Care este legătura dintre teorie și observație?, Ce este o lege științifică?, Ce este explicația științifică?, Care este relația științei cu realitatea?, Există progres în știință?, Se urmărește, de asemenea, dezvoltarea spiritului critic prin compararea diferitelor concepții filosofice din filosofia științei și analiza argumentelor propuse.	Capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora; Capacitatea de analiză și sinteză; Rezolvarea de probleme complexe; Procesarea informațiilor complexe.	Nu este cazul	30	Filosofie	Lect. univ. dr. Octavian Repolschi	octavian.repolschi@e-uvr.ro
	2	Filosofia spațiului și timpului	Cursul își propune să prezinte principalele perspective asupra spațiului și timpului în gândirea filosofică și științifică contemporană, încercând să răspundă la întrebări precum: Ce este spațiul?, Ce este timpul?, Sunt timpul și spațiul simple lucruri?, Care este legătura între timp și conștiința umană?, Este posibilă călătoria în timp?, Se urmărește, de asemenea, dezvoltarea spiritului critic prin compararea diferitelor concepții filosofice și științifice despre spațiu și timp și prin analiza argumentelor oferite de acestea.	Capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea acestora; Capacitatea de analiză și sinteză; Rezolvarea de probleme complexe; Procesarea informațiilor complexe.	Nu este cazul	30	Filosofie	Lect. univ. dr. Octavian Repolschi	octavian.repolschi@e-uvr.ro
	1	Cultura informației: tehnici de căutare și organizare a resurselor informaționale electronice și print	Cercetarea documentară: formarea unor competențe de căutare și selectare a informației bibliografice în baze de date specializate, cataloage electronice; Redactarea referințelor resurselor print și electronice, după stiluri și standarde internaționale de citare (ISO 690, APA, MLA, Vancouver); Evitarea plagiatului; Folosirea unor instrumente digitale, precum: Turnitin, Mendley și EndNote.	Alfabetizare informațională și media; Redactare academică; Competențe digitale; Competențe personale, sociale și de a învăța să înveți; Curiozitate; Flexibilitate; Competențe de conștientizare și exprimare culturală.	Competențe generale în folosirea programului Word, căutare simplă în baze de date bibliografice.	30	Științele comunicării și informării, transversal	Lect. univ. dr. Maria Miclă	maria.micla@e-uvr.ro
	1	Comunicarea online a problemelor de mediu	Obiectivele cursului implică identificarea principiilor persuasive folosite în comunicarea online a problemelor legate de mediu, cu accent pe social media și pe activitatea „green influencerilor”. La finalul cursului, studenții vor avea o înțelegere sporită a celor mai importante concepte legate de schimbările climatice și protecția mediului, aflate în mod curent pe agenda publică internațională, fiind capabili și să identifice problemele etice aferente comunicării lor online. Seminarul va viza formarea de abilități concrete, cum ar fi aplicarea unor strategii creative de concepere a unui mesaj persuasiv pe teme legate de mediu, pentru diseminare în social media; aplicarea unor tehnici de comunicare online prin mesaje audiovizuale, discursuri înregistrate sau demonstrații artistice.	Gândire critică și inovativă; Creativitate; Persuasivitate; Orientare spre nevoile comunității; Capacitatea de a vorbi în public; Preocupare față de protejarea mediului înconjurător.	Cunoștințe de bază legate de funcționarea sistemului mass media în general și a platformelor de social media în mod special. Interes față de protecția mediului înconjurător și de schimbările climatice. Cunoașterea limbii engleze minim la nivel B1 (o parte dintre materialele didactice și studiile de caz prezentate la curs și la seminar vor fi în limba engleză).	30	Științele Comunicării - Jurnalism	Lect. univ. dr. Adina Baya	adina.baya@e-uvr.ro

Facultatea	Semestrul în care se va desfășura disciplina propusă (1 sau 2)	Denumirea disciplinei	ScURT prezentare a disciplinei (conținut, obiective/rezultate așteptate ale învățării)	Competențe transversale formate prin disciplina propusă	Cunoștințe/abilități anterioare necesare studenților pentru a putea parcurge disciplina (dacă este cazul)	Numărul maxim de locuri disponibile pentru disciplina propusă	Domeniul de studii universitare de licență în care se încadrează disciplina propusă	Cadru didactic titular al disciplinei propuse	Adresa de e-mail a cadrului didactic titular (@e-uvr.ro)
	2	Uniunea Europeană - crize și realizări	În complexul an electoral 2024 - în care în România vom avea alegeri locale, parlamentare, prezidențiale dar și alegeri europene, vă propun să ne întărim la această materie, dintr-un cadru de înțelegere a contextului european ca succesiune de crize și realizări. La curs vom parcurge, din decadal în decadal, treptele integrării europene punctând binomul problemă-soluție. La seminar exersăm abilități de negociere - vom organiza 3 simulări ale procesului decizional european, din Consiliu și Parlamentul European și abilități de vorbit în public - organizăm două dezbateri pe teme europene de actualitate. Exersăm evaluarea critică a provocărilor contemporane cu care se confruntă Uniunea Europeană și statele membre și reflectăm, de ce nu, la oportunitățile carierei proprii în instituțiile europene.	Gândire critică și inovativă; Procesarea informațiilor complexe; Abilități de negociere; Capacitatea de a vorbi în public; Respect pentru valorile și legile naționale, dar și pentru cele europene/internaționale.	Interes general pentru funcționarea Uniunii Europene și a modului în care aceasta ne afectează viața de zi cu zi. Cunoașterea limbii engleze - citit/înțelegere- nivel B1 – unele materiale parcurse sunt în limba engleză.	35	Relații internaționale și studii europene	Lect. univ. dr. Corina Turșie	corina.tursie@e-uvr.ro
	1	Instituții politice	Înșușirea corectă a conceptelor specifice și a reglementărilor juridice referitoare la principalele instituții politice din România.	Aptitudinea de a interacționa în societate; Valorificarea particularităților instituțiilor și procedurilor constituționale din țările democratice.	Nu este cazul	35	Științe politice	Lect. univ. dr. Alexandru Jădăneanț	alexandru.jadaneant@e-uvr.ro
	1	Introducere în protocol și etichetă diplomatică	Dobândirea unor repere ferme în scopul orientării în domeniul sistemului diplomatic.	Aptitudinea de a interacționa corect în societate. Valorificarea particularităților oferite de cunoașterea elementelor de protocol și etichetă.	Nu este cazul	35	Relații internaționale și studii europene	Lect. univ. dr. Alexandru Jădăneanț	alexandru.jadaneant@e-uvr.ro
	1	Revoluția din 1989 la Timișoara	Familiarizarea studenților cu cele mai importante momente ale Revoluției Române din 1989.	Acumularea de cunoștințe care să permită identificarea elementelor specifice și relevante ale Revoluției Române din 1989, cu focalizare pe evenimentele de la Timișoara.	Nu este cazul	75	Științele comunicării	Lect. univ. dr. Vasile Szabo	vasile.szabo@e-uvr.ro
	2	Comunicare politică și fake news de succes	Cursul își propune să prezinte caracteristicile generale ale comunicării politice și utilizarea tehnicilor de comunicare pentru influențarea celorlalți. O atenție deosebită este acordată utilizării conținuturilor de tip fake news. În acest context, învățăm cum să identificăm informațiile false și conținuturile de comunicare înșelătoare, dar și cum să realizăm fake news de succes.	Cunoașterea unor noțiuni teoretice de bază în domeniul științelor comunicării și al comunicării politice și comunicarea prin intermediul fake news.	Nu este cazul	75	Științele comunicării	Lect. univ. dr. Vasile Szabo	vasile.szabo@e-uvr.ro
	1	Utilizarea Bibliotecii Universitare	Cursul se adresează tuturor studenților și masteranzilor UVF și are următoarele obiective: 1. Prezentarea structurii, a funcțiilor și a modului de funcționare a unei biblioteci universitare (cu accent pe Biblioteca Centrală Universitară din Timișoara); 2. Prezentarea procedurilor și condițiilor administrative specifice pentru utilizatorii bibliotecii (înscrisere, utilizarea sălilor de lectură, împrumut la domiciliu, restituire etc.); 3. Prezentarea categoriilor de fonduri de documente care sunt la dispoziția utilizatorilor (documente proprii, abonamente la baze de date electronice etc.); 4. Prezentarea principalelor forme de căutare și cercetare bibliografică (catalogul BCUT, catalogul integrat ROLINEST, catalogul WorldCat, catalogul Kvk etc.); 5. Prezentarea metodelor de culegere a informației bibliografice; 6. Prezentarea modurilor de lucru eficient într-o bibliotecă științifică.	1. Orientarea facilă și eficientă în medi care oferă informații; 2. Capacitatea de a sistematiza preliminar informații bibliografice utile în procesul educațional și de cercetare științifică; 3. Capacitatea de a selecta informații relevante pentru propriul domeniu de interes; 4. Respectarea normelor eticii academice.	Nu este cazul	75	Științele Comunicării	Prof. univ. dr. Vasile Docea	vasile.docea@e-uvr.ro
	2	Monarhia constituțională: coordonate europene și particularități românești	Cursul abordează tema monarhiei constituționale din două perspective: 1. diacronică (prin prezentarea evoluției acestei forme de guvernare în secolele XIX și XX) și 2. comparativă (prin compararea și clasificarea diferitelor specii ale monarhiei constituționale, în aceeași perioadă. Exemplificările și studiile de caz se referă mai cu seamă la Europa și au în centrul lor analiza monarhiei constituționale din România. Obiectivul general al disciplinei îl constituie, pe de o parte, dezvoltarea unui set de competențe specifice unui student/cercetător în domeniul științelor socio-umane, pe de altă parte, familiarizarea studenților din alte domenii ale cunoașterii cu tematica istorico-politică a formelor de guvernământ și dobândirea unui limbaj conceptual de specialitate.	1. Gestionarea informațiilor specifice tematicii, precum: recunoașterea formelor de guvernare și a particularităților acestora și capacitatea de a le descrie și caracteriza; orientarea facilă în bibliografia de specialitate; operarea cu termeni și concepte specifice domeniului. 2. Aplicarea unor tehnici de muncă eficientă în echipe multidisciplinare (sarcinile de seminar constau în rezolvarea unor probleme specifice temei, dar de către echipe constituite din studenți de la programe de studii diferite). 3. Dezvoltarea capacității de autoevaluare a nevoilor proprii de informare-documentare și de formare profesională.	Nu este cazul	50	Științe Politice	Prof. univ. dr. Vasile Docea	vasile.docea@e-uvr.ro
	2	Brand-urile Timișoarei de altădată (produse și localuri)	Timișoara este un oraș multicultural și care a fost mereu inovativ. Multe mărci se confundă cu Timișoara și acest curs își propune să le deslușim tainele.	Aptitudinea de a interacționa corect în societate; Valorificarea particularităților oferite de cunoașterea elementelor de istorie locală.	Nu este cazul	30	Științe Politice	Lect. univ. dr. Alexandru Jădăneanț	alexandru.jadaneant@e-uvr.ro
Departamentul pentru pregătirea personalului didactic	1	Gestuirea eșecului	Această disciplină își propune (atât prin conținuturile sale, cât și prin modalitatea de lucru, PBL: problem based learning/ învățare bazată pe rezolvarea de probleme) să le formeze studenților competențe de gestiune eficientă a eșecului personal, profesional. Să dezvolte capacitate de învățare autonomă și autoreglată. Să promoveze starea de bine și modalități de realizare a acesteia în rândul în context personal și profesional și să promoveze cooperarea și munca în echipă prin asumarea rolurilor specifice. Prin familiarizarea cu specificul conceptelor de eșec, procrastinare, învățare autonomă și autoreglată, management al învățării, stare de bine și dezvoltarea competențelor disciplinei, studenții, viitorii absolvenți, vor reuși să se adapteze și să performeze mai bine diverselor contexte academice, personale și profesionale pe care le vor întâlni în viață.	CT 1. Cooperarea eficientă în echipe profesionale intra și interdisciplinare; CT 2. Managementul eficient al învățării prin dezvoltarea învățării autonome și autoreglate; CT 3. Abordarea constructivă a eșecului prin utilizarea strategiilor adecvate.	Nu este cazul	50	Interdisciplinar	Lect. univ. dr. Gabriela Domilescu	gabriela.domilescu@e-uvr.ro
	2	Fericeirea (starea de bine) între mituri, știință și practici cotidiene	Ce este fericeirea și cum să fim fericiți? Care e diferența dintre fericeire și starea de bine? Putem fi (mai) fericiți introducând anumite obiceiuri în viața noastră și renunțând la altele? Afliăm răspunsuri la aceste întrebări, analizând cercetări științifice interdisciplinare recente, implementând „strategii de maximizare a fericii” și reflectând critic asupra informațiilor din domeniu și asupra practicilor cotidiene. Scopul acestei discipline este ca studenții să devină conștienți de responsabilitatea pe care o au față de propria fericeire (stare de bine) și să dobândească un sentiment de empowerment asupra propriei fericiiri (stări de bine) atât în viața personală, cât și în cea academică/profesională și socială.	CT1.Asumarea responsabilității pentru propria fericeire (stare de bine) în context academic și personal. CT2.Automotivarea în implementarea pe termen mediu a unor practici cotidiene menite să crească nivelul de fericeire (stare de bine). CT3.Capacitatea de a filtra informații și de a stabili veridicitatea și adecvarea acestora în context personal.	Nu este cazul	50	Interdisciplinar	Lect. univ. dr. Gabriela Domilescu	gabriela.domilescu@e-uvr.ro
	1	Comunicarea educațională ca abilitate de viață	Disciplina Comunicarea educațională ca abilitate de viață își propune să familiarizeze studenții cu problematica specifică procesului de comunicare educațională. Studenții prin dezvoltarea abilităților de comunicare precum și prin intermediul aplicațiilor își vor eficientiza interacțiunile cu cei din jur, vor gestiona activitatea de învățare, fiind capabili să se adapteze cu ușurință diferitelor contexte și situații ce apar în viața de zi cu zi.	Formarea de competențe privind comunicarea eficientă în diferite contexte cu diverși interlocuți. Gestionarea eficientă a conflictelor prin comunicare asertivă. Utilizarea adecvată a tehnicilor de comunicare educațională.	Nu este cazul	25	Științele educației	Lect. univ. dr. Magda Petrescu	magdalena.petrescu@e-uvr.ro
	2	Managementul timpului	Disciplina Managementul timpului își propune să familiarizeze studenții cu gestiunea eficientă a timpului, atât pe dimensiunea profesională, cât și pe cea personală. Să dezvolte capacitatea de învățare autonomă și autoreglată, să promoveze cooperarea și munca în echipă. Prin familiarizarea cu specificul conceptelor de procrastinare, învățare autonomă și autoreglată, management al învățării, management al timpului, studenții, viitorii absolvenți vor reuși să se adapteze și să performeze mai bine diverselor contexte academice, personale și profesionale pe care le vor întâlni în viață.	Managementul eficient al timpului prin dezvoltarea abilităților de autoreglare academică și în viața de zi cu zi. Cooperarea eficientă în echipe profesionale intra și interdisciplinare.	Nu este cazul	25	Științele educației	Lect. univ. dr. Magda Petrescu	magdalena.petrescu@e-uvr.ro
	1	Gândire critică	Cursul urmărește formarea competențelor de gândire critică în contextul globalizării și a problemelor acesteia.	- elaborarea unor soluții creative la probleme reale ale societății contemporane; - analizarea unor probleme din viața cotidiană și din viața publică; - analiza critică a valorii și limitelor inteligenței artificiale; - identificarea unor știri bazate pe fapte reale și deconstrucția fake news; - argumentarea unor puncte de vedere personale; - cooperarea eficientă în echipe profesionale intra și interdisciplinare.	Nu este cazul	25	Filosofie	Conf. univ. dr. Darius Borovic	darius.borovic@e-uvr.ro